



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2016/2017



V Ostrožské Nové Vsi, 10.9.2017

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 160 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2016/2017:

	POČET TŘÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	7	146	20,86	7,0	20,86
2. stupeň	5	104	20,80	9,86	10,55
Školní družina	2	50	25,00	1,2	41,67
Školní klub	20	287	14,35	1,82	-

- Školská rada má 9 členů. Na zasedání 1.9.2017 byl schválen Školní vzdělávací program, ve kterém byly zapracovány pokyny MŠMT o plavání, a nový školní řád. Na druhém zasedání 19.9. 2017 byla projednána a schválena Výroční zpráva za rok 2016/2017.
- Občanský spolek při škole : SRPŠ

Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
Škola soužití		1.-9.roč.	250

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :
projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :
Volitelné předměty :
Německý jazyk 7.-9.ročník
Etická výchova 7.ročník
Cvičení z matematiky 8. ročník
Mediální výchova 9. ročník

Nepovinné předměty : Náboženství 1.-9. ročník

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	16,86
Externí pracovníci	1	0,09

Věková struktura pracovníků :

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	1
30-39 let	4
40-49 let	8
50-vznik nároku na SD	4
důchodci	1

Odchody pracovníků:

V tomto školním roce byl dohodou k 31.11.2016 na žádost paní vychovatelky školní družiny ukončen pracovní poměr. S novou vychovatelkou byla uzavřena smlouva od 1.2.2017.

K 22.5.2017 nastoupila mateřskou dovolenou paní učitelka druhého stupně, místo ní byla přijata jako zástup za mateřskou dovolenou jiná paní učitelka. K 30.6.2017 byl na žádost paní učitelky angličtiny ukončen pracovní poměr, paní učitelka odešla do starobního důchodu. K 31.7.2017 byl na žádost paní učitelky – metodičky prevence z důvodu stěhování ukončen pracovní poměr. K 19.8.2017 nastoupila na mateřskou dovolenou paní učitelka matematiky.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017:

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,0	VŠ, Spp-Tv	17
2	učitelka, vedoucí PK Člověk a společnost, Člověk a zdraví koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	24
3	učitelka, projekty	1,0	VŠ, učitelství Jn	19
4	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ – mediální výchova	21
5	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	20
6	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-F	24
7	učitelka	1,0	VŠ, učitelství 1.st	14
8	učitelka	0,55	VŠ, učitelství M-Př	9
9	učitelka, vedoucí PK Ja	0,68	VŠ, učitelství Ja, Z	43
10	učitelka, vedoucí PK Člověk a jazyk.komunikace	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	24
11	učitelka, vých. poradkyně	1,0	VŠ,	24
12	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	38
13	Učitelka, koordinátorka ŠVP	1,0	VŠ, učitelství M-Tv	15
14	učitelka, koordinátorEVVO, vedoucí PK Člověk a příroda	1,0	VŠ, učitelství I.st.	16
15	učitelka, PK M	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	23
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	34
17	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	35
18	učitelka	0,63	VŠ, učitelství D-Z	2

Školní družina

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	34
19	vychovatelka	0,50	VŠ, učitelství	2

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 100,00 ŠD – 100,00

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017 :

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovníce	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,7	střední s maturitou
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2016/2017:

Název	Počet účastníků
Šikana na základní škole	20
Vzdělávací program „Fokus Grundschule“	1
Výkon spisové služby a archivace dokumentů	1
Pracovní seminář pro výchovné poradkyně	1
Výtvarné inspirace	2
Práce učitele s nestandardním typem žáků	1
English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat	1
Příprava občanů k obraně státu	1
Pedagog a paragrafy ve škole	1
Strategie zvládnání obtížných situací ve výuce	2
Asistent pedagoga – role týmu, spolupráce s pedagogem	1
Jak komunikovat s rodiči	1
Přírodovědný seminář	3
Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	1
Zápis dítěte do 1.třídy ZŠ z různých úhlů pohledu	2
Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v ZŠ	2
Kritéria školní zralosti	2
Mediální vzdělávání a české školství	1
Rizika kyberprostoru a řešení kyberšikany ve školním prostředí	3
Klima se otepluje. Dochází voda. Blíží se války o vodu....	1
Specializační studium pro ŠMP	1
STOP šikaně ve škole – nový souboj s nešvarem	2
Jak komunikovat s rodiči	1
Používání interaktivní tabule	5
Leadership ve škole	1
Management školní třídy	2
Exkurze jako součást pedagogické praxe	1
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 činily celkem 30 368 Kč, v 1.pololetí školního roku 14 680 Kč (z toho - 13 130 Kč ze státního rozpočtu a 1550 Kč z obecního rozpočtu), ve 2.pololetí 15 688 Kč (z toho 10858 Kč ze státního rozpočtu a 4830 Kč z obecního rozpočtu).

Do budoucna je potřeba i nadále zaměřit vzdělávání na oblast inkluze a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na řešení výchovných problémů a šikany. Školení budeme realizovat pro celou sborovnu, ale budeme podporovat i individuální vzdělávání pedagogů.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2016/17	Počet žádostí o odklad 2016/17	Nastoupili do 1. třídy 2016/17	Zapsaní do 1.třídy 2017/18	Z toho přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2017/18	Nastoupí do 1.třídy 2017/18
34	10	32	34	9	5	32

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2017/2018 proběhl 4.dubna 2017, bylo přijato 34 dětí, 5 dětí bude mít odklad. Budou otevřeny dvě první třídy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	34	33	1	0	0
2.	28	27	1	0	0
3.	26	19	7	0	0
4.	31	16	15	0	0
5.	27	11	15	1	0
Celkem 1.stupeň	146	106	39	1	0
6.	20	9	11	0	0
7.	30	13	15	2	0
8.	25	11	18	0	0
9.	29	10	15	0	0
Celkem 2. stupeň	104	43	59	2	0
Škola celkem	250	149	98	3	0

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 5. a 9.ročníků v testech ČŠI. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017:

Gymnázium	4 žáci
SŠ a SOŠ s maturitou	13 žáků
Učební obor	8 žáků
8-leté gymnázium	1 žákyně

Hodnocení výsledků výchovného působení 2016/2017

Pochvaly:

- v I. pololetí bylo uděleno 27 pochval
- ve II. pololetí 37 pochval – 26 udělily třídní učitelky za výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání, 11 udělila ředitelka školy za reprezentaci školy

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 30
 - důtka tř. učitele : 26
 - důtka řed.školy: 11
- za porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,8
3 – neuspokojivé	4	1,6

Omluvené hodiny za školní rok 2016/2017

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	13 580 hodin
2.pololetí	12 484 hodin
za školní rok	26 064 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	53	0,39
2. pololetí	73	0,58
za školní rok	126	0,48

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2016/2017

K 1.9.2016 bylo na naší základní škole 13 žáků integrovaných, z toho 12 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 žák se zdravotním postižením a 22 žáků bylo zohledňovaných. 20 z nich bylo zohledňováno z důvodů SVP, 1 žák pro sociální znevýhodnění a 1 žák pro zdravotní problémy. Počty integrovaných a zohledňovaných žáků se v průběhu školního roku měnily. Probíhala nová vyšetření u žáků již integrovaných, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba zkontrolovat s KPPP v Uherském Hradišti. Nově vyšetření žáci již byli zařazováni dle nového systému evidence žáků s SVP podle podpůrných opatření 1. -5. stupně. Některým žákům byly zpracovány plány pedagogické podpory, tedy podpora dle 1. stupně podpůrných opatření. Na konci školního roku bylo škole integrováno celkem 9 dětí, 8 se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 dítě se zdravotním postižením. Pro specifické poruchy učení bylo zohledňováno 20 žáků, 1 žák pro zdravotní postižení a 1 žák pro sociální znevýhodnění. Všichni tito žáci byli integrováni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali. Žáků s podpůrnými opatřeními 1.-3. stupně bylo na škole 12. Všem integrovaným žákům a žákům s podpůrnými opatřeními 2.a 3. stupně byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné nebo dvou vyučovacích hodin týdně. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. Před zápisem do prvního ročníku školy se uskutečnila v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, laterality, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Problémy spojené s integrací žáků řešila výchovná poradkyně individuálními konzultacemi s učiteli. Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách.

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, s SPC Kyjov a s SPC Zlín.

Přehled integrovaných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrovaných žáků				
	poruchy učení	smyslová postižení	zdravotní postižení	PO 1.-5. stupně	celkem Integrace + PO
1.	0	0	0	1	0+1
2.	0	0	0	5	0+4
3.	2	0	0	0	2+0
4.	3	0	0	1	3+1
5.	0	0	1	1	1+1
6.	1	0	0	2	1+2
7.	1	0	0	2	1+2
8.	0	0	0	1	0+1
9.	1	0	0	0	0+1
Celkem	8	0	1	12	9+12

Závěrečná zpráva výchovného poradce 2016/2017

Před zahájením školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2016/2017. Plán obsahuje úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku.

Jako každý rok proběhla také aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence. Jeho další aktualizace pak byla provedena během dubna.

Začátkem září byl vypracován aktuální přehled integrovaných žáků na naší škole. Ve spolu práci s třídními učiteli byly následně vypracovány IVP žáků, proběhla jejich kontrola a poté byly připraveny ke konzultacím s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti.

Následně proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči integrovaných žáků, kde jim byly předány informace o IVP žáků, o práci se žáky ve vyučování a nápravné péči mimo běžné vyučování.

Nápravná péče pro integrované žáky probíhala už od září. Vedením nápravné péče v letošním školním roce byla pověřena Mgr. Lenka Běhalová a Mgr. Jitka Šilhavá.

O průběhu nápravné péče o žáky vedli učitelé záznamy.

Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a spolupráci při nákupu pomůcek pro integrované žáky s učiteli vedoucími nápravnou péči.

V průběhu školního roku několikrát proběhla aktualizace přehledu žáků integrovaných a nově žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Také proběhly některé úpravy při vedení nápravné péče o dané žáky. U několika žáků přistoupila škola ke zpracování plánů pedagogické podpory.

V říjnu proběhly konzultace výchovného poradce s rodiči integrovaných žáků o IVP jejich dětí a také konzultace s rodiči žáků zohledňovaných, které se zaměřily na seznámení rodičů s úlevami, které budou poskytovány jejich dětem ve výuce na základě zpráv z KPPP.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání

a na správný výběr střední školy.

V souvislosti s volbou povolání se žáci 9. třídy v listopadu již tradičně zúčastnili projektového dne, který pro ně připravili učitelé a žáci SPŠHZ v Uh. Hradišti. Žáci měli možnost prohlédnout si prostory školy, seznámili se se studijními a učebními obory na této škole a zhlédli ukázky z jednotlivých oborů.

V listopadu zorganizovala také SOŠ a Gymnázium St. Město „Soutěž zručnosti“, která nebyla zaměřena na školní znalosti žáků, ale na jejich šikovnost a zručnost. Před soutěží si žáci mohli prohlédnout dílny, ve kterých probíhá praktická výuka některých učebních oborů této střední školy.

V rámci volby povolání a výběru střední školy byla práce se žáky 8. třídy rozložena na celý školní rok. V průběhu prosince a ledna byla ale největší pozornost věnována hlavně žákům 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku.

V lednu se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích.

Zápisové lístky byly vydány žákům.

V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy.

Po ukončení prvního kola přijímacího řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu.

Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V říjnu se výchovná poradkyně zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s vedením SPŠ a OA v Uherském Brodě, kterého se také zúčastnili zástupci některých firem regionu a které bylo zaměřeno na poradenství při výběru středních škol a následném uplatnění absolventů.

V květnu navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku.

Během měsíce června proběhla kontrola evidence nápravné péče, která probíhala v letošním školním roce a záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků byly uloženy.

Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli efektivitu IVP a nápravné péče u integrovaných žáků a tato hodnocení byla zaslána na KPPP v Uherském Hradišti.

Také byla provedena kontrola hodnocení žáků s podpůrnými opatřeními. Proběhla také konzultace při vyhodnocování plánů pedagogické podpory.

V červnu pak výchovná poradkyně vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok.

Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

Výchovná poradkyně absolvovala v letošním školním roce dvě školení zaměřená na novou legislativu v rámci péče o žáky s SVP a to „Tvorba plánu pedagogické podpory žáka ZŠ“ a „Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření“.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 2016/2017

I. Preventivní strategie na rok 2016/2017 naplňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipované na rok 2016 – 2021. Dlouhodobá koncepce je zaměřena na prevenci tak, aby více vycházela z působení jednotlivých třídních učitelů na třídní kolektivy, spolupráci ostatních vyučujících na této práci, a to co nejvíce kvalifikovaně. Tomu byl podřízen i výběr jednotlivých školení pro pedagogy. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP UH, SVP Help, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima, Veselí n. Mor.	- pravidelně
Madio, z.s., Otrokovice	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně
Českoněmecký fond budoucnosti	- 5. rokem
Škola jinak	- 5. rokem
KROK, o. s., Kyjov	- 2. rokem
Organizace nabízející vzdělávání pedagogů zaměřené na práci se třídou (NIDV, MADIO)	

6. třída absolvovala adaptační pobyt pod vedením MADIO, z. s., v Březůvkách u Zlína. Pobyt byl zaměřen na zvládání obtížných situací ve spojitosti s vývojem dítěte v tomto věku a ve spojitosti s přechodem na druhý stupeň. Třída pracovala velmi kompaktně, objevila se jen jedna situace, ve které se jedno dítě necítilo dobře. Situace byla reflektována. Zároveň byli informováni i rodiče o úzkostlivém vnímání situací jejich dítěte. Cíle pobytu byly splněny

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 7. A i B třídě. Zejména 7. A stále nevytvořila příznivé klima pro všechny žáky. Jeden dominantní problematický žák přešel na jinou školu. Třída znovu bojovala o sociální pozice. Stále se tam objevují dva žáci, kteří jsou ve třídě osamocení. Vůči jedné dívce byly řešeny projevy ostrakizace ve třídní online sociální skupině. Proběhlo šetření závažnosti situace, byly navrženy postupy třídní učitelce, byli informováni rodiče i ředitelka školy. Třída je nadále problematická, má problémy s dodržováním pravidel, problémy vygradovaly na školním výletě, byla navržena výchovná opatření dle školního řádu. Na závěr školního roku proběhla mimořádná rodičovská schůzka, kde byli rodiče informováni o výchovných opatřeních, o pravidlech pro nastávající školní rok, protože příští rok budou třídy 7. A i B spojeny v jednu. Pravidla si bude nastavovat třídní učitelka 7. B, která bude TU pro šk. rok 2017/2018.

Ve všech třídách byla zmapována situace prostřednictvím diagnostických dotazníků (zpráva byla podána za pololetí v měsíci lednu 2017), které zpracovali třídní učitelé a odevzdali metodikovi prevence. Situace ve třídách byla sledována také v hospitacích metodika prevence a pohovory, případně zprávami z třídnických hodin.

Do každé třídy byla opět přizvána k prevenci nová organizace Krok, o. s., Kyjov. V každé třídě proběhla práce na téma zvolené třídním učitelem. Pracovnice Kroku i třídní učitelky a metodička prevence informovaly metodičku prevence o průběhu programu, po informacích byly stanoveny následné kroky dle závažnosti zjištění (viz jednotlivé zprávy z programů).

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem). Ve třídě 7. A

bylo nutné podat více informací o drogové problematice, ve třídě 4. A a 5 třídě bylo nutné podat více informací o rizikovém partnerském či sexuálním chování.

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, Poradna On-line socioklima, MADIO z s., Jeden svět na školách, Česko- německý fond budoucnosti) byly pro žáky plánovány prožitkové programy. Letos byla velká pozornost věnována problematice migrace v Evropě, kulturním odlišnostem a životě v „nové“ Evropě. K tématu byly využívány projekce filmů Jeden svět na školách. Žáci v rámci projektu absolvovali výměnný pobyt v Drážďanech.

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6. tř.
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína
- Vánoční dílny – celá škola
- kino -zima, léto - celá škola
- září 2016 – výměnný pobyt žáků 7. – 8. třídy s drážďanským gymnáziem – zaměřený na jazykové zkušenosti a především problematiku života v Evropě, v současnosti zaměřenou zejména na migraci.
- Školní výlety jednotlivých tříd
- Projekt Erasmus+, zaměřený na Obnovitelné zdroje, druhotně však poznáváním jednotlivých zemí - Turecko- bojuje proti xenofobii a rasismu, Anglie

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu. O jednáních byly vedeny zápisy.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviku komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy nebo jiným spolupracujícím subjektům.

II. Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, rizikové sexuální chování, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany a jiných jevů. Z jednotlivých šetření jsou pořizeny zprávy. Úzce jsme spolupracovali

s Odborem sociálních služeb, rodiči, Policií ČR, a to zejména při šetření podezření na distribuci marihuany ve škole.

III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Prováděl hospitace v jednotlivých třídách se záměrem mapovat klima třídy. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tematice.

V průběhu školního roku **metodik prevence** spolupracoval s krajským metodikem prevence a **byl proškolen spolu s ostatními pedagogy**:

- 31. 8. 2016 – Šikana ve třídě - všichni pedagogičtí pracovníci
- 6. 10. 2016 – Práce s nestandardním typem žáků – 1 pedagog
- 15. 11. 2016 - Jak komunikovat s rodiči – 1 pedagog
- 24. 11. 2016 – Strategie ve výuce, co (ne)funguje na žáky – 2 pedagogové
- 28. 11. – školení Asistent pedagoga – 1 pedagog
- 9. 2. 2017 – rizika kyberprostoru – 2 pedagogové
- Únor 2017 – dokončeno specializační studium školního metodika prevence
- 22. 2. 2017 - Média a české školství – Člověk v tísní – 1 pedagog
- 22. 3. STOP šikaně – Seminaria – 1 pedagog + ředitelka školy
- Duben 2017 – Jak jednat s problémovými rodiči – 1 pedagog
- 20. 4. Management třídy – 2 pedagogové

Nově přichozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

IV. Evaluace

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostických dotazníků distribuovaných mezi třídní učitele. V 1. – 6., 8.-9. Třídě se žáci vyjadřovali ke klimatu školy a třídy v rámci TH. Učitelé o situaci informovali na pedagogických poradách. V 7 třídě bylo provedeno dotazníkové šetření Já to vím nejlíp. Na základě výsledků byla doporučena práce se třídou TU i dalším pedagogům.

V. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR. Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce probíhaly u nových třídních učitelů individuální konzultace, které probíhaly za přítomnosti žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci s dítětem. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti MADIO z.s, Krok Kyjov, Help Uherské Hradiště., Policie ČR, Odpobr sociálních služeb UH. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

VI. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway- celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení činnosti environmentální výchovy 2016/2017

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, Vl, Rv, Pč, F, Z, Ch), ve všech ročnících je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský (p. Štětina) a biologický kroužek (Ing. Němcová)
- tříletý mezinárodní projekt ERASMUS + : Paliva budoucnosti
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu
- oslava svátku Dne Země (celoškolní akce – pěší túra - Chříby)

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Oslava DNE ZEMĚ	9.5. 2017	Pěší túra Buchlov (Buchlovice) - Pod břesteckou skalou	1. - 9.
Debrujárská dílna	9.6. 2017	Přehlídka fyzikálních pokusů žáků korožku debrujárů	1.-5.
Sběr papíru	27.6. 2017	Soutěž ročníků ve sběru starého papíru	1.- 9.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
„Ptačí rok “	13.10. 2016	Výukový program DDM Pastelka Uh. Ostroh	3.
Živočichové u nás doma	30.11. 2016	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	6.
Život ve vodě	2.12. 2016	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	4.B
Třídíme odpad	7.12. 2016	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	1.A 1.B
Smysly nebo nesmysly ?	6.1. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	5. tř.
Včelí království	10.1. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	2. tř.
Smysly nebo nesmysly ?	11.1. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	4.B
Zvířecí architekti	28.11.2016	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	7.A + 7.B
Výukový program Hasíci	30.1. 2017	Preventivní program HSZ Uh. Hradiště jako složky integrovaného záchranného systému	2.tř. + 6.tř.
Krajina JV Moravy	9.3. 2017	Slovácká galerie Uh. Hradiště	6. tř.
Poly dumá nad sluníčkem	10.5. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	1.A + 1.B
Lázně Ostr. Nová Ves	1.6. 2017	Biotop - lázeňský mokřad, přírodní památka	3. tř.
Váté písky	5.6. 2017	Výukový program VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou - realizace v terénu : Bzenec -Přívoz	4.A

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	6.-8.9. 2016	Adaptační pobyt žáků 6. tř.	6.A, 6.B
Park Rochus - Mařatice UH	20.9. 2016	poučná exkurze do Parku Rochus	Žáci 8. - 9. r.
Školní výlet	12.5. 2017	Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně	8.tř. + 9. tř.
Školní výlet	20.6. 2017	Školní výlet žáků 2. ročníku – větrný mlýn Kuželov	2. třída
Školní výlet	20.6. 2017	Školní výlet žáků 4. ročníku – Muzeum lidové architektury Strážnice, zámek Strážnice	4.A + 4.B
Školní výlet	20.6. 2017	Školní výlet žáků 5. ročníku - Zlín	5. třída
Školní výlet	20.-21.6. 2017	Školní výlet žáků 6. ročníku - Smrad'avka	6. třída
Školní výlet	20.-21.6. 2017	Školní výlet žáků 7. ročníku - Haluzická hájenka	7.A + 7.B
Školní výlet	21.6. 2016	Školní výlet žáků 1.ročníku – Přístaviště Vnorovy	1.A + 1.B
Exkurze – Moravský kras	23.6. 2017	Návštěva Punkevních jeskyní a propasti Macocha v Moravském krasu	3. třída
Pevnost poznání Olomouc	30.5. 2017	Exkurze žáků fyzikálního a debrujáského kroužku do Pevnosti poznání v Olomouci - 1. centrum popularizace vědy a výzkumu	3.-9.r.

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědná soutěž Staré Město	12.10. 2017	Přírodovědná soutěž "Putovní pohár mladých přírodovědců Pětičlenné družstvo ve složení K. Studničková, S. Andrýsková, V. Slavíková, D. Mičola, M. Vojtek	5. třída
Přírodovědný klokan	12.10.2016	Soutěž pro žáky se zájmem o přírodovědné a technické obory, předměty Výsledky 1.místo: Barbora Slovácová, 9.tř. 2.místo: Marek Kyselák, 9. tř. 3.místo : Adéla Ryšavá, 9. tř.	8.-9. třída
Logická olympiáda - školní kolo	13.10. 2016	Celostátní soutěž vyžadující samostatný a kreativní přístup, logické uvažování	6. - 8.
Přírodovědný klokan	12.10.2016	Soutěž pro žáky se zájmem o přírodovědné a technické obory Výsledky 1.místo: Barbora Slovácová, 9.tř. 2.místo: Marek Kyselák, 9. tř. 3.místo : Adéla Ryšavá, 9. tř.	8.-9. třída
Mladý chemik	4.11.2016	Školní kolo soutěže zaměřené na chemii Výsledky: 1. místo Baný Petr 2. místo Křiváková Tereza. 3. místo Ryšavá Adéla	9. třída
„Mladý chemik“	6.12. 2016	Druhé kolo chemické soutěže konané na SPŠ v Otrokovicích Adéla Ryšavá (postup), Petr Baný a Michael Hendrych (postup)	9.tř.
„Mladý chemik“	7.2. 2017	Regionální kolo chemické soutěže konané na SPŠ v Otrokovicích Adéla Ryšavá (28. místo) Michael Hendrych (22.místo)	9.tř.
Biologická olympiáda školní kolo okresní a regionální kolo	leden 2017 duben 2017	Pro žáky 6. – 9. roč. proběhla biologická olympiáda Kategorie C (8. a 9. třída) Hornáková Alžběta (14.místo) Kategorie D (6. a 7. třída) Hendrychová Elen (38. místo)	6. – 9.

Přírodovědná soutěž „Poznej a chraň“	3.4. a 6.4. 2017	Přírodovědná soutěž přírodovědného centra Trnka v Uh. Hradišti - letošní téma soutěže : Ochrana přírody ve Zlínském kraji	4.-7. ročník
Science games	13.5. 2017	Celostátní soutěž zaměřená na přírodovědné a technické obory - reprezentace v regionálním kole - Matyáš Hučík a Adam Hubner z 2. třídy Jonáš Opravil z 6.třídy, Kryštof Čech, Patrik Lučný a David Daněk ze 7. ročníku	2.,6.,7. tř.

Projekty:

Projekt ERASMUS : Paliva Budoucnosti	Šk. rok 2014/2015, 2015/2016 2016/2017	3 – letý mezinárodní projekt (Anglie, Švédsko, Španělsko, Turecko, Česká republika) - téma životní prostředí a znovu-obnovitelné zdroje energie.	1.-9.r.
Projekt ERASMUS : Paliva Budoucnosti	15.10.- 22.10. 2015	5. setkání partnerských škol - tentokrát v Turecku. Hostitelská škola Doga Koleji v Alanyi	
Projekt ERASMUS : Paliva Budoucnosti	20.-27.5. 2017	Závěrečné setkání partnerských škol - Anglie. Hostitelské školy : St John and Monica catholic primary school v Birminghamu a St Mary´s catholic primary school ve Studley. Této partnerské návštěvy se zúčastnilo 11 žáků naší školy : Jonáš Opravil, Filip Váverka, Magdalena Lukešová, Aneta Lukášová, Elen Hendrychová, Kryštof Čech, David Daněk, David Jurásek, Eliška Hanáková, Michaela Hrušková a Adam Krystek.	6.-8. r.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny

2016/2017.

Charakteristika ŠD ve školním roce 2016/2017 :

Zapsáno bylo 50 dětí 1. – 3. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V I. oddělení to byla Mgr. Danuše Botková, od února Andrea Stůžková. Ve II. Oddělení to byla Mgr. Kateřina Zháňalová, od února Mgr. Markéta Vávrová. V průběhu školního roku se 4 děti přihlásily a 4 děti odhlásily ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu (žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého

školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tematických blocích zaměřených na podtéma Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás, Místo kde žijeme, Lidé a čas, Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o tvoření kamarádských vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně. Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí. Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí – dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry - „Soví škola – dětská univerzita“. Měli jsme dané témata na každý měsíc a to : Lidské tělo, Pět smyslů, člověčina – slušné chování, člověčina – domácí práce, čím budu, řemesla a povolání, co to jsou peníze (finanční gramotnost), jak nakupovat, naučme se hrát, čas her a hraní. Věnovali jsme se tématům zaměřeným na poznání lidského těla. Také v průběhu celého roku jsme se věnovali různým tématům. Na podzim to byla práce s přírodninami a slavili jsme Halloween. V zimě jsme pro nepřízeň počasí prověřovali znalosti z přírody v místnosti a slavili masopust. Na jaře jsme se věnovali knihám, sledovali jsme změny v přírodě, snažili se být dobrými chodci i cyklisty. V létě jsme provozovali různé sporty.

Činnosti organizované během celého školního roku :

- Výrobky z přírodnin (kaštany, listy, šišky, jablka, brambory, dýně)
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dáreků k Vánocům
- Výroba vánočních ozdob a přáníček
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava velikonočních přáníček a říkanek
- Výroba dáreků, přání ke Dni matek
- Besídka ke Dni matek

Činnosti, které se nepodařilo splnit :

- Provozování zimních sportů a pozorování stop ve sněhu nepřízeň počasí (nedostatek sněhu)

Závěr :

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti. Uvědomit si zodpovědnost za své chování. Nadále u dětí podporovat a rozvíjet samostatné vyjadřování a reprezentování školní družiny během veřejných akcí (besídka, vystoupení pro seniory).

V příštím školním roce využítí nově zrekonstruovanou budovu kina Ostrožské Nové Vsi ke kulturním akcím (promítání pohádek, filmů, dokumentů, besídky pro maminky).

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu 2016/2017

V letošním školním roce byla kvůli změně legislativy od 1.6.2016 změněna kapacita školního klubu na 160 žáků. Ve škole bylo letos otevřeno 20 kroužků různého zaměření, celkem pracovalo v kroužcích 141 dětí. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem. V rámci školních klubů je věnována péče nadaným dětem.

K tradičním kroužkům patří taneční kroužek, v rámci kterého žáci 9.ročníku připravují předtančení na ples SRPŠ.

Zájem se zvýšil o technický kroužek robotiky, kde se žáci učí ve spolupráci se studenty SPŠ v Uh.Hradišti programovat.

Podporujeme zájem dětí o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici žáků. Podporujeme zvyšující se zájem žáků o turistický kroužek, který nejen rozvíjí přirozenou kondici žáků, ale nabízí vždy velmi zajímavé cíle turistických výletů, což žáky motivuje. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří softbal, vodácký kroužek, prostřednictvím kterého se daří zvyšovat počet dětí, které začnou aktivně provozovat rychlostní kanoistiku.

Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. recitační kroužek, sborový zpěv. Devatenáct let ve škole funguje kroužek debujárů. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale zájem dětí trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku, pokusy, hlavolamy a záhady. Letos tradičně debujáři připravili pro spolužáky workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí, speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2016/2017

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační programy prevence patologických jevů Krok	210
Intervenční program prevence patologických jevů Madio 7.AB	32
Preventivní program s hasiči „Hasík“ – 2. a 6.ročník –	52
Preventivní program s policií – Školní družina	50
Adaptační pobyt 6. – 6.-8..9.2016 - Březůvky u Zlína	22
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti- 4.ročník	32
Sportovní akce	
Atletická olympiáda v Polešovicích	20
McDonald cup – fotbalový turnaj mezi školami – 1.stupeň	8
Turnaje v softbalu 2.st. (B-ball pro 1.st.)	13
Turnaje ve volejbalu – okrsková úroveň	13

Lhotský pohár Ostrožská Lhota	16
Bruslení 4.,5.ročník	59
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2.stupeň	240
Mikulášská laťka – 2.stupeň	58
Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 2.-9.ročník	200
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	52
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	16
Maratón Hroznová Lhota	22
Fotbalový turnaj tříd – 2.6.2017	90
Kulturní akce	
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Evropský den jazyků (celoškolní akce – Den otevřených dveří) 25.9.2016	250
Besedy a výukové programy v knihovně	200
Loutkové divadlo pro 2.r.	28
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně	34
Vánoční dílničky – celoškolní akce	250
Velikonoční akce ve Slovákém muzeu v Uh.Hradišti	250
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti-předplatné 9.ročníku	10
Filmové představení	250
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – 21.1.2017 - žáci 9.r.	18
Spolupráce s jinými organizacemi	
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společnostmi Madio, Krok	250
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	30
Výukové programy DDM pastelka v Uh.Ostrohu	100
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech 15.-23.9.2016	23+2vyučující
Sběr papíru – spolupráce s obcí 27.6.2017 - celoškolní akce	250
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	29
Praktická výuka dílen na SPŠ Uh.Hradiště –7.r.	31
Vystoupení pěveckého kroužku na akcích obce a školy	16
Zájezdy, exkurze	
Exkurze debuřjářů a fyzikál.kroužku do Pevnosti poznání v Olomouci 13.5.2017	16
5.projektové setkání ERASMUS – Turecko Allanya 15-22.10.2016	5 vyučujících
6.projektové setkání ERASMUS – Velká Británie 21.-27.5.2017	6 vyučujících +11 dětí
Festival Jeden svět na školách – duben 2017 – 2.- 9.r.	230
Den Země - celoškolní turistika 9.5.2017	250
Výukové programy	
Ekologické programy VIS Bílé Karpaty, Žabka	250
Debuřjářské vystoupení pro 1.stupeň	110
Finanční gramotnost 5.-9.r.	120

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat, tyto dny se zároveň škola otevírá pro veřejnost. Každoročně se setkává s úspěchem projektová celoškolní akce k Evropskému dni jazyků 25.9.2016, kdy žáci připraví prezentace z různých evropských zemí a zkouší si své prezentační dovednosti nejen před spolužáky, ale i před veřejností, tento den je totiž škola otevřená pro veřejnost. Tradiční celoškolní projektový den jsou Vánoční dílničky, který jsme letos uspořádali již posedmé. Tato akce je zaměřena na soužití školy v době adventu, žáci vyrábí vánoční dárečky, připravují vánoční cukroví, připomínají si vánoční tradice a zvyky. V tento den je také škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli nejen naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj, ale hlavně společně prožít vánoční atmosféru.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které jsme letos realizovali ve spolupráci se společností Krok, kdy odborníci pomáhají vyučujícím s realizací těchto programů. Letos jsme realizovali programy s cílenou intervencí v 7.ročnících, kde se opakovaně řeší výchovné problémy. Tradičně pořádáme v září tzv. Adaptační pobyty pro žáky 6.r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2.stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou.

- **Zahraníční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpise. Díky projektu na podporu výuky německého jazyka Fond budoucnosti škola už počtvrté získala grant, díky kterému pokračují výměnné pobyty našich žáků s žáky gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech. Letos v rámci projektu ERASMUS vycestovalo 11 žáků do Velké Británie, kde proběhlo závěrečné setkání a ukončení tohoto tříletého projektu.

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3.ročníku, výuku bruslení jsme od letošního školního roku zacílili na pro žáky 4.a 5.ročníku s cílem kvalitnější a intenzivnější výuky. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, softbalové, volejbalové turnaje, atletické závody. Pro žáky 2.stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Mikulášskou laťku, soutěž ve šplhu „Šplhoun“ organizuje pro žáky 1. i 2.stupně, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos se po šesté podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 2.-9.ročníky.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017

Název soutěže	Počet účastníků šk.kolo	Počet účastníků okr.kolo	Umístění, úspěch, jména
Zátokův maratón, Hroznová Lhota		22(2.st.)	3. místo
Mladý chemik	22	3 regionální kolo 2	OK: 15. místo Hendrych M., 30. Místo Ryšavá A., 33. Místo Baný P. RK : 22. Místo Hendrych M., 28. Místo Ryšavá A.
Partyzánský samopal, Ostr. Lhota		16 (4 družstva)	3. místo – Ryšavá, Slováková, Tvrdoň, Váverka 9. tř.
Přírodovědný klokan	27 8.a 9.tř.		1. místo – Slováková B. 2. místo – Kyselák M. 3. místo – Ryšavá A.
Biologická olympiáda	15	Kat. D 1 Kat. C 1	38. místo Hendrychová E. 14. místo Horňáková A.
Matematická olympiáda 2. st.	5.r. 1 7.r. 1 8.r. 1	1 1 1	OK Varšíková A. 4.-8. místo Lučný P. 10. -11. místo Hrušková M. – úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda	4 žáci	0	
Konverzační soutěž v německém jazyce	8.r. 3 žáci	2	OK 1. místo Botek J. 3. místo Hanáková E. KK Botek J.
Pythagoriáda	71 (5.-8.tř.)	4	1. místa v ročníku ŠK Varšíková A. 5. tř. Lukešová M. 6.tř. Lučný P. 7.tř. Kalný R. 8.tř.
Olympiáda JČ	13	1	OK 4. místo Hanáková E.
Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém	26		1. místa v kategoriích: Janošíková A. Botek J. Vlková K. Lažek Š.

Novoveský šplhoun 1.st. ZŠ Ostr. N. Ves ZŠ Uh. Ostroh ZŠ Kunovice Červená cesta ZŠ Ostrožská Lhota	37	16	2.ročník 1. místo Braunerová N. 2. místo Lažková K. 3. ročník 2. místo Hůsková A. 3. místo Tomeček A. 4. ročník 2.místo Dostálová E. 5. ročník 1. místo Vojtek M. – obsadil i 1. místo v celkovém pořadí Soutěž družstev: 1.místo ZŠ Ostr. Nová Ves
Recitační soutěž	33	10 1	Okreskové kolo Antálková A. 1.B Dostál T. 1.A Helmichová J., Lažková K., Kročová, Mahdalík 2. třída Svoboda Š., Mikličková A., Kolář V. 4.B Smiščíková Š. 5. Třída Okresní kolo Dostál Tobiáš 1.A
Softbal Kunovice – přebor juniorů		12	Celkové umístění školy : 1.místo
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves,Ostr. Lhot, Uh. Ostroh, Kunovice- Červená cesta		64	škola – 1. místo 1. místo Janoščíková A., 2. Místo Slováková B., Lažek Š.
Volejbalový turnaj v O.N.Vsi		14	1.místo – 9.ročník 2.místo – 8.ročník
Volejbalový turnaj Kunovice Červená cesta		14	1. a 2. místo
Volejbalový turnaj Uh. Ostroh		14	1. a 3. místo
Matematický klokan	4. -9. ročník		1. místa ŠK Klokánek : Varšíková A. 5.tř. Benjamín : Lučný P. 7.tř. Kadet : Slováková B. 9.tř. 2.místo Šálková R.
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	4	1	OK 10. místo Mazurová M.
Bee – ball Kunovice		13	celkově 3.místo Zelinka, Kalný, Řiháčková, Andrýsková, Studničková, Běhávka, Chmelař, Dostálová, Hráček, Habarta, Habartová , Hlůšek Basovníková
Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves		4. -7. třída 50	1. místo 7.A 2. místo 7.B 3. místo 6.
Přírodovědná soutěž ve St. Městě		5	13. místo Andrýsková S., Mičola D.,

			Vojtek M., Studničková K., Slavíková V.
Poznej a chraň Ekocentrum Trnka, UH		1.st. - 8 2.st.- 3	10. místo-Svoboda Š., Blažek K., Kolář V., Miklíčková A. 13. místo_Zelinka M., Veselá S., Andryšková, Žejdlík D. 11.místo-Endrychová E., Lažek Š., Opravil J.
Mc Donalds cup Staré Město		8	Beneš, kyselák 1. tř. Grebeň, Hučík, Obal 2. tř. Beníček, Tomeček, Grebeníček 3. tř. Okresní finále 3. místo
Lhotský pohár		16	1. místo softbal 2. místo volejbal 2. místo tenis Celkově 1. místo
Soutěž integrovaného záchranného systému Amfik Bukovina		8. ročník	7. místo (z 19 škol)
Grand prix junior Dračí lodě		70	2. místo 9. tř. 4. místo 8. tř. 6. místo 7. tř.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů v roce 2016/2017

Projekty podpořené Česko-německých fondem budoucnosti:

V letošním školním roce 2016/2017 jsme realizovali druhou část projektu, který podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Tento projekt zasahoval do školního roku 2015/2016 a 2016/2017. Téma projektu bylo „Aktivní občanství tváří v tvář výzvě 21. století.“ Účastí v tomto projektu jsme se snažili podpořit výuku jazyků na naší škole, občanskou angažovanost našich žáků a přeshraniční spolupráci. Cílem projektu byla také konfrontace s aktuálními společenskými problémy a zasazení se o hodnoty otevřené společnosti. Projekt se zabýval následujícími tématy:

- Migrace a integrace
- Náboženství a společnost
- Evropa a evropská integrace

Náš projektový záměr byl podpořen částkou 189.000 Kč. Pro naši školu to byl už čtvrtý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako úspěšný. „Evropa 21. století aneb v jaké Evropě chceme žít?“ byl jeho název a účastnili jsme se ho společně s naší partnerskou školou Gymnáziem Romaina Rollanda z Drážďan. Projektu se účastnili žáci 7. a 8. resp. 8. a 9. třídy, koordinátorkou projektu byla Mgr. Adéla Botková. Součástí naší projektové práce byly dva výměnné pobyty, první se uskutečnil v červnu 2016 na půdě naší školy, druhý proběhl ve

školním roce 2016/2017 od 15. – 23. 9. 2016 v Drážďanech. Do zahraničí vycestovaly dvě paní učitelky (Mgr. Adéla Botková a Mgr. Denisa Hanáčková) a 22 žáků naší školy. Projekt byl ukončen 31. 10. 2016, do 31. prosince 2016 jsme měli za úkol podat závěrečnou zprávu projektu. Závěrečná zpráva byla obsahově i finančně v pořádku, byla schválena a projekt byl uzavřen.

Ve školním roce 2016/2017 jsme k 31. březnu 2017 podali žádost o nový projekt. Tento projekt se uskuteční ve školním roce 2017/2018. Tématem roku, který Fond budoucnosti pro rok 2017 vyhlásilo, je „podpora.mediální.kompetence“ a my jsme náš projekt na toto aktuální téma zaměřili. Média ovlivňují náš každodenní život, formují naše vnímání světa a pohled na svět, mohou mít silný vliv na společenský a politický vývoj. Projektem bychom chtěli u našich žáků podpořit mediální kompetenci, aby se dokázali v médiích orientovat a dokázali je smysluplně využívat.

Projekt se bude zabývat těmito tématy:

- Kritické přijímání informací a mediálních nabídek a uvážlivé zacházení s nimi
- Úloha médií v česko-německých vztazích
- Morální, etické a bezpečné chování na internetu
- Zprostředkování základních vědomostí za účelem aktivního a účelného využívání médií

Správní rada Česko-německého fondu budoucnosti, která zasedala 14. června 2017, rozhodla o tom, že náš projektový záměr podpoří částkou 233.000 Kč. Pro naši školu je to už pátý projekt, který Fond budoucnosti vyhodnotil jako úspěšný. „Žijeme v mediální realitě.

Zajímejme se, poznávejme, orientujme se, buďme kritičtí, buďme kompetentní!“ je název našeho v pořadí už pátého projektu, kterého se opět účastníme společně s naší partnerskou školou Gymnáziem Romaina Rollanda z Drážďan.

Součástí naší projektové práce budou opět dva výměnné pobyty, první se uskuteční od 7. – 15. září 2017 na půdě naší školy, druhý proběhne od 7. – 15. června 2018 v Drážďanech. Projektu se účastní 27 žáků ze 7., 8. a 9. třídy, koordinátorkou projektu je Mgr. Adéla Botková.

Na období školních let 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017 získala naše škola z Evropské unie prostředky na podporu projektu Erasmus+.

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu (výjezd do zahraničí) ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání.

Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností. Pobyt v zahraničí může trvat od několika dnů až po jeden rok. Programu Erasmus+ se mohou zúčastnit studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací.

Erasmus+ je rozdělen na tři klíčové akce:

KA 1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců

KA 2 - Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů

KA 3 - Podpora reforem vzdělávací politiky

Náš projekt se uskutečnil v rámci Klíčové Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání. Koordinátorem projektu byla škola Ss. John and Monica z Anglie, naše škola byla společně s pěti dalšími školami partnerem. Společně jsme podávali projekt v klíčové akci KA2 – spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů, projekt byl vyhodnocen jako úspěšný. Jeho součástí byly aktivity zaměřené na obnovitelné zdroje energie – vodu, vítr,

slunce a zemi (biomasu), ale také mezinárodní projektová setkání – výjezdy koordinátorů, učitelů a také žáků do zahraničí.

Název projektu: Fueling the Future: Earth, Air, Fire and Water

Doba trvání projektu: 26. 9. 2014 – 31. 8. 2017

Registrační číslo žádosti: 2014-1-UK01-KA201-000355_7

Grant přidělený škole: 42.855 EUR

Koordinátorka projektu na ZŠ ONV: Mgr. Adéla Botková

Partnerské školy:

SS John&Monica Catholic Primary School, UK, Birmingham

St Mary's Catholic Primary School, UK, Studley

Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales, Spain, Ciutadella de Menorca

Edvardslundsskolan, Sweden, Torshälla

Neue Mittelschule Großweikersdorf, Austria, Großweikersdorf – odstoupila z projektu

Mustafa Keskin Ilkokulu, Turkey, Balikesir - Burhaniye

Ozel Diyarbakir Doga Illkögretim Okulu, Turkey, Diyarbakır

Projekt byl plánován na tři školní roky, v průběhu každého školního roku se uskutečnila dvě mezinárodní projektová setkání. Těchto setkání se zúčastnili koordinátoři, učitelé nebo pověřeni zaměstnanci školy a žáci.

Školní rok 2014/2015: únor - ČR květen – Španělsko

Školní rok 2015/2016: říjen - Švédsko květen - Turecko – Balikesir

Školní rok 2016/2017: říjen - Turecko – Diyarbakir/Alanya, květen – Anglie

Ve školním roce 2014/2015 proběhla první dvě mezinárodní projektová setkání.

První mezinárodní projektové setkání proběhlo na půdě naší školy ZŠ Ostrožská Nová Ves, ČR v termínu 9. – 13. 2. 2015.

Druhé mezinárodní projektové setkání proběhlo ve Španělsku na ostrově Menorka ve městě Ciutadella na půdě partnerské školy Col-legi Salesia Sant Francesc de Sales v termínu 18. – 22. 5. 2015 (+ dva dny na cestu).

Ve školním roce 2015/2016 proběhla další dvě mezinárodní projektová setkání.

Třetí mezinárodní projektové setkání proběhlo ve Švédsku na půdě partnerské školy Edvardslundsskolan ve městě Torshälla v termínu 19. – 23. 10. 2015 (+ dva dny na cestu).

Čtvrté mezinárodní projektové setkání proběhlo v Turecku na půdě partnerské školy Mustafa Keskin Ilkokulu v Burhaniye v termínu 23. – 27. 10. 2015 (+ dva dny na cestu).

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnila další dvě mezinárodní projektová setkání.

Páté mezinárodní projektové setkání proběhlo v Turecku na půdě naší partnerské školy Doga Illkögretim Okulu v Alanyi v termínu od 17. – 21. října 2016 (+ dva dny na cestu).

Z bezpečnostních důvodů bylo toho setkání přesunuto z města Diyarbakir, kde máme naši partnerskou školu, do bezpečnější oblasti Turecka. Ze stejných důvodů se tohoto setkání nezúčastnili žáci. Školu reprezentoval tým ve složení: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Markéta

Frantová, Mgr. Kateřina Zháňalová, Mgr. Pavla Sedláčková a paní Jitka Lukášová. Setkání koordinátorů se zúčastnila Mgr. Adéla Botková.

Šesté a poslední mezinárodní projektové setkání proběhlo v Anglii. Zde jsme navštívili dvě partnerské školy: St John and Monica Catholic Primary School v Birminghamu a St Mary's Catholic Primary School ve Studley. Projektové setkání proběhlo v termínu od 20. – 27. května 2017 (+ dva dny na cestu).

Naši školu reprezentoval tým 11 žáků 6., 7. a 8. třídy, jmenovitě: Jonáš Opravil, Filip Váverka, Magdalena Lukešová, Aneta Lukášová, Elen Hendrychová, Kryštof Čech, David Daněk, David Jurásek, Eliška Hanáková, Michaela Hrušková a Adam Krystek.

Výjezdu se zúčastnila Mgr. Radka Hučíková, Mgr. Markéta Vávrová a Mgr. Jitka Šilhavá. Tým doplnila paní Jitka Lukášová, která má na starosti organizační a finanční stránku projektu. Setkání koordinátorů, které se uskutečnilo ve stejném termínu, se zúčastnila Mgr. Adéla Botková.

Celkový grant činil 42.855 EUR, první část ve výši 17.142 EUR (40% maximální výše grantu) nám byl vyplacen po podpisu smlouvy. Do 28. 2. 2016 byla podána 2. průběžná zpráva o realizaci projektu za období od 1. 4. 2015 do 31. 1. 2016, která byla vypracována prostřednictvím nástroje Mobility Tool (Databáze mobility). Z této zprávy vyplynulo, že jsme využili alespoň 70% částky první zálohy předběžného financování a zpráva byla tedy považována za žádost o druhou zálohu. Požadovaná částka této zálohy - 17.142 EUR, která odpovídala 40% z maximální výše grantu, nám byla vyplacena po schválení naší průběžné zprávy. Tato průběžná zpráva projektu byla po úpravách, které vyplynuly z administrativní chyby při podávání žádosti, schválena. Změny se týkaly mobility dospělých osob a žáků, mobility žáků byly navýšeny. Tyto změny upravil dodatek naší grantové smlouvy. Projekt bude ukončen k 31. 8. 2017. V současné době zpracováváme závěrečnou zprávu projektu. Na její podání máme 30 kalendářních dnů od ukončení projektu. Součástí zprávy jsou opět údaje, které jsou zaneseny v Mobility Tool (Databáze mobility), která mapuje počet našich výjezdů do zahraničí. Patřili jsme k neaktivnějším zemím, celkem jsme uskutečnili 43 mobility. Přestože byl projekt zaměřen především na výměnu zkušeností mezi učiteli, podařilo se nám v rámci projektu uskutečnit i mobility žáků. Do zahraničí jsme celkem vyvezli 18 žáků.

Závěrečná zpráva je zároveň žádostí o doplatek a výše doplatku bude určena po schválení závěrečné zprávy (od konečné výše grantu bude odečtena celková výše již vyplacených záloh, může být až ve výši zbývajících 20% - 8.571 EUR).

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pro školní rok 2015/2016 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti nejen na podporu výuky německého jazyka na naší škole, náš projekt zasahoval taktéž do školního roku 2016/2017. Tento grant byl ve výši 189.000 Kč a byl rozdělen do dvou částí. Prvních 100 000 Kč jsme obdrželi po podpisu smlouvy, druhou část ve výši 90.000 Kč jsme obdrželi po vypracování průběžné zprávy projektu. Projekt byl financován ze 70 % Fondem

budoucnosti, zbývajících 30% bylo financováno ze strany českých a německých žáků, kteří se projektu účastnili.

Náš nový projekt, který byl schválen v červnu 2017, bude podpořen finanční částkou ve výši 233.000 Kč. Tento projekt se uskuteční ve školním roce 2017/2018. Po podpisu smlouvy jsme obdrželi první zálohu ve výši 100.000 Kč, druhou zálohu ve výši 100.000 Kč obdržíme po schválení průběžné zprávy a poslední zálohu ve výši 33.000 Kč obdržíme po schválení závěrečné zprávy projektu. Projekt bude opět financován ze 70% Fondem budoucnosti, zbývajících 30% bude financováno ze strany českých a německých žáků, kteří se projektu zúčastní.

Dále získala naše škola na období školních let 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017 od Evropské unie v rámci výzvy Erasmus+: Klíčová Akce2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání grant ve výši 42.855 EUR.

První zálohu ve výši 17.142 EUR (464.272,21 Kč), odpovídající 40% částky maximální výše grantu, jsme získali po podpisu smlouvy. Druhou zálohu ve stejné výši 17.142 EUR jsme získali po schválení druhé průběžné zprávy projektu.

Doplatek, který může být na základě závěrečné zprávy až ve výši zbývajících 20% (8.571 EUR), obdržíme po zaslání závěrečné zprávy projektu, která musí být odeslána do 30 kalendářních dnů od data ukončení projektu. Projekt byl ukončen k 31.8.2017.

V dubnu 2017 byla zahájena investiční akce realizace Školní zahrady. Celkové náklady 878 907 Kč byly hrazeny z vlastních zdrojů z investičního fondu reprodukce majetku.

Zahradu realizovala firma ZAMONT, které vyhrála výběrové řízení. Školní zahrada bude sloužit od 1.9.2017 k výuce praktického vyučování, ale i přírodovědných předmětů a kroužků školního klubu.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Místní odborová organizace, která ve škole pracovala, ukončila svoji činnost k 1.11.2015.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispěl finanční částkou na adaptační pobyt žáků 6.ročníku, výuku bruslení pro žáky 4.-5.r., byla pořízena interaktivní tabule do učebny 1.stupně, věcné dárky žákům za úspěchy v soutěžích a žákům 9.ročníků za mimořádné studijní výsledky. Ve spolupráci s obcí SRPŠ každoročně pořádá v lednu ples SRPŠ, jehož finanční výtěžek slouží k rozvoji školy a podpoře aktivit školy. Na této společenské události vystoupili žáci 9.ročníků s tanečním vystoupením.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Od 1.1.2015 pracuje Školská rada v novém složení. Na pravidelných zasedáních jsou projednávány a schvalovány důležité změny v dokumentaci školy a ředitelka informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s úřadem práce v Uherském Hradišti i místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci ČŠI

Ve školním roce 2016/17 byla v naší škole provedena kontrola ČŠI formou šetření, zaměřeného na:

- participace žáků na fungování základní školy a využívání IVP
- využívání digitálních technologií a strategické plánování

Ve dnech 16.-19.5.2017 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků ČŠI, byli testováni žáci 9.ročníku z matematiky, českého jazyka a chemie. Výsledky testování odpovídaly požadavkům požadované úrovni znalostí.

Dne 3.11.2016 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice, jejímž předmětem byla kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona o hygienických požadavcích na provoz zařízení počítačové učebny. Nebyly shledány žádné nedostatky, učebna svým vybavením splňuje hygienické normy.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 39 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 25. Odškodněno bylo zatím 13 úrazů v celkové výši 108 222 Kč.

Nejvyšší počet úrazů se stal v tělocvičně - 12, k 11 úrazům došlo mimo budovu školy, 1 úraz se stal ve školních šatnách, 3 na školním dvoře, 2 na chodbě, 3 na schodišti, 1 ve školní jídelně, 1 ve školní dílně a 5 v učebnách.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 1.9.2017.

Hodnocení rozvoje materiálně technických podmínek vzdělávání

V materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

- Byla realizována třetí část dvora - Školní zahrada.
- Pokračujeme v modernizaci školy a ve vybavování školy technikou - díky finančnímu příspěvku SRPŠ byla pořízena další interaktivní tabule do učebny 1.stupně, tato učebna byla vybavena i novým nábytkem a bude sloužit jako kmenová třída pro 3.ročník
- Ve dvou učebnách prvního stupně byla vyměněna podlahová krytina - lino.
- Novým nábytkem byly vybaveny dvě učebny 1.stupně a obě oddělení školní družiny.
- Byly vymalovány šatny na 2.stupni, byly vymalovány 3 učebny na 1.stupni a dvě učebny na 2.stupni
- Pořizujeme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.
- Byla zpracována projektová dokumentace pro Cvičnou kuchyni pro žáky, zahájení její realizace závisí na vyhlášení dotačních programů.

Závěr výroční zprávy

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ podporuje školu finančními příspěvky na akce žáků i zlepšení vybavení školy.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků. Během školního roku vyučující na základě pokynů MŠMT pracovali na úpravách našeho ŠVP, aby zahrnoval požadavky RVP na inkluzi. Žáci se budou podle upraveného ŠVP vzdělávat od 1.9.2017.
- Žáci 9.ročníků se zapojili do srovnávacích testů Scio
- Žáci 9. ročníků byli testováni ČŠI z matematických dovedností, jazyka českého a chemie
- Žáci 5. a 7.ročníků ročníků byli testováni z matematiky a jazyka českého testy Kvalita školy
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v celostátních jednotných přijímacích zkouškách na střední školy
- V tomto školním roce pokračoval v práci osmým rokem na škole žákovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Podporujeme žáky v technickém vzdělávání, pokračujeme ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Uh.Hradišti a realizujeme pro naše žáky exkurze a praktické dílny pod vedením odborných učitelů
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu. Škola se zapojila do programu Ovoce do škol. Dotační program je určen pro žáky 1.stupně, kteří díky němu jednou za 14 dní dostávají zdarma ovoce.

Úkoly pro další období:

- Ve všech ročnících výuka podle ŠVP Škola soužití
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na inkluzivní vzdělávání
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s odborníky, využívat spolupráci s externími subjekty
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení, které je zaměřené na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí

- Prezentovat úspěchy školy-pokračovat ve vydávání školního časopisu
- Dokončit poslední část školního dvora
- Opravit a vybavit cvičnou kuchyni
- Zmodernizovat školní dílny
- Modernizovat sociální zařízení pro žáky 2.stupně
- Provést opravu střechy nad tělocvičnou
- Vybudovat atletické hřiště v areálu za DPS
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Provést modernizaci přírodovědné učebny 2.stupně
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a nadále pečovat o květinovou výzdobu školy (chodby i třídy)

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Datum zpracování zprávy : 10.9.2017

Datum projednání ve školské radě: 19.9.2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 19.9.2017

Podpis ředitelky a razítko školy :

Výroční zpráva o hospodaření PO za rok 2016

PO: Základní škola Ostrožská Nová Ves

IČO: 70930881

Účetní období: rok 2016

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2016

A) Příjmy (výnosy)

hlavní činnost:

školné ŠD + školní klub	49 370
ostatní příjmy	123 059
použití fondu repr.majetku, rezervního	191 090
čerpání financí z projektů	501 239
provozní dotace	13 044 253

celkem **13 909 011**

vedlejší hosp. činnost

tržby z pronájmu	124 895
tržby z bufetu	127 240

celkem **252 135**

Celková výše příjmů (výnosů) činí **14 161 146**

B) Výdaje (náklady)

hlavní činnost

spotřeba materiálu	640 385
spotřeba energie	726 168
opravy a udržování	350 526
cestovné	243 322
náklady na reprezentaci	79 182
ostatní služby	508 017
mzdové náklady	7 702 251
zákonné sociální pojištění	2 502 836
zákonné sociální náklady (FKSP)	139 272
jiné ostatní náklady	141 544
odpisy DHM	635 652
náklady na DDHM	239 401

celkem **13 908 556**

vedlejší hosp.činnost

spotřeba materiálu	514
spotřeba energie	40 536
prodané zboží	84 110
mzdové náklady	34 400

celkem **159 560**

Celková výše výdajů (nákladů) činí **14 068 116**

Hospodářský výsledek za rok 2016 **93 030**