



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2013/2014

V Ostrožské Nové Vsi, 9.9.2014

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 300 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2013/2014:

	POČET TŘÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	7	149	21,28	7,0	21,28
2. stupeň	4	107	26,75	9,0	11,89
Školní družina	2	43	21,50	1,2	35,83
Školní klub	25	393	15,72	2,27	173,13

- Školská rada má 9 členů. Jednání školské rady se konalo dvakrát. Na srpnovém zasedání byla projednána a schválena Výroční zpráva za rok 2012/2013, byl schválen nový Školní vzdělávací program, Školní řád, Strategie dalšího rozvoje školy.
- Občanské sdružení při škole : SRPŠ

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,0	VŠ, Spp-Tv	zástup za MD 14
2	učitelka, vedoucí PK Člověk a společnost, Člověk a zdraví koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	21
3	učitelka, projekty	1,0	VŠ, učitelství Jn	16
4	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ – masová komunikace	18
5	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Fy	21
6	učitelka, vedoucí PK Ja	1,0	VŠ, učitelství Ja, Z	40
7	učitelka, vedoucí PK Člověk a jazyk.komunikace	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	21
8	učitelka	0,3	VŠ, učitelství I.st.	26
9	učitelka, vých.poradkyně,	1,0	VŠ, ped. minimum	21
10	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	35
11	učitelka, koordinátorEVVO, vedoucí PK Člověk a příroda	1,0	VŠ, učitelství I.st.	13
12	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M,Př	Zástup MD
13	učitelka, PK M	1,0	VŠ, učitelství I.st.	20
14	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	32
15	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	31
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	Zástup MD
17	učitelka	0,6	VŠ, učitelství I.st.	Zástup MD
18	učitelka	0,4	VŠ, učitelství M-Zpv	37

Školní družina

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	30
19	vychovatelka	0,50	VŠ, učitelství I.st.	30

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 87,00 ŠD – 100,00

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014 :

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,7	základní
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	SOU

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za rok 2013/2014:

Název	Počet účastníků
Řešení konfliktů	18
Vyhoření	16
Kariérní portfólio v celospolečenských souvislostech	15
Kariérní portfólio – průvodce webem	2
Kariérní portfólio v poradenské praxi	3
Český jazyk činnostně ve 2. pololetí 1. ročníku	2
Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni ZŠ	1
Angličtina pro II. stupeň	1
Redukce specifických vývojových poruch učení	1
Nový občanský zákoník a jeho dopady na školskou praxi	1
Učím (se) rád	2
Řízení a rozvoj lidských zdrojů	1
Pedagog a paragrafy ve škole	2
Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově...	2
Práce s třídou od A do Z	1
Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti	1
Rizika kyberprostoru	2
Individuální výchovný program	1
Řízení a rozvoj školy	1
Cesty za uměním	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014 činily celkem 20 420 Kč, v 1.pololetí školního roku 8 040 Kč, ve 2.pololetí 12 380 Kč (z toho 4790 Kč z provozních prostředků).

Nadále je potřeba se zaměřit na vzdělávání celé sborovny v oblasti prevence krizových jevů, poradenství, vyučující by se měli zdokonalit v dovednostech testování žáků a absolvovat semináře zaměřené na zvyšování kvality vzdělávání.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2013/14	Počet žádostí o odklad 2013/14	Nastoupili do 1. třídy 2013/14	Zapsaní do 1.třídy 2015/15	Přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2014/15	Nastoupí do 1.třídy 2014/15
37	3	34	32	3	6	26

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2014/2015 proběhl 4.února 2014, bylo přijato 26 dětí, bude otevřena 1 první třída.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	37	32	3	0	2
2.	26	23	2	1	0
3.	26	16	8	0	2
4.	31	18	13	0	0
5.	29	13	16	0	0
Celkem 1.stupeň	149	102	42	1	4
6.	25	12	13	0	0
7.	30	10	20	0	0
8.	27	9	18	0	0
9.	25	11	14	0	0
Celkem 2. stupeň	107	42	65	0	0
Škola celkem	256	144	107	1	4

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 9. a 5.r v nezávislých testech společnosti Scio. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014:

Gymnázium : 11 žáků
SŠ a SOŠ 15 žáků (z toho maturitní obor 11)
8-leté gymnázium 0 žáků

Hodnocení výsledků výchovného působení 2013/2014

Pochvaly:

- v I.pololetí bylo uděleno 21 pochval třídního učitele
- ve II.pololetí 50 pochval – 46 udělili třídní učitelé za výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání, 4 udělila ředitelka školy za reprezentaci školy

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 38
- důtka tř. učitele : 21
- důtka řed.školy: 4

za porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	1,2
3 – neuspokojivé	0	0,0

Omluvené hodiny za školní rok 2013/2014

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	9 053 hodin
2.pololetí	11 720 hodin
za školní rok	20 773 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00
2. pololetí	0	0,00
za školní rok	0	0,00

Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2013/2014

K 1.září 2013 bylo na naší základní škole 13 žáků integrovaných, z toho 12 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 žák se zdravotním postižením a 19 žáků zohledňovaných. Počty integrovaných a zohledňovaných žáků se v průběhu školního roku měnily, protože probíhala postupně vyšetření u žáků již integrovaných, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba zkonzultovat s KPPP v Uherském Hradišti. Na konci školního roku bylo ve škole integrováno celkem 14 dětí, 13 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 dítě se zdravotním postižením, se specifickými poruchami učení bylo 22 žáků, 1 žák se sociálním znevýhodněním. Všichni tito žáci byli integrováni v běžných třídách. K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Nápravnou péči vedli v jednotlivých třídách třídní učitelé. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy. Před zápisem do prvního ročníku školy se

uskutečnila ve spolupráci budoucích učitelek prvních tříd v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, laterality, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Během školního roku provedla výchovná poradkyně hospitaci ve třídách, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem hospitací bylo sledování práce učitelů se žáky integrovanými a zohledňovanými a také metodická pomoc vyučujícím, kteří s těmito žáky pracují. Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách. Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště a s SPC Zlín.

Přehled integrovaných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrovaných žáků				
	poruchy učení	poruchy chování	smyslová postižení	zdravotní postižení	celkem
1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	1	1
3.	3	0	0	0	3
4.	5	0	0	0	5
5.	1	0	0	0	1
6.	3	0	0	0	3
7.	1	0	0	0	1
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
Celkem	13	0	0	1	14

Hodnocení výchovného a kariérového poradenství 2013/2014

Mezi první úkoly v letošním školním roce patřilo opět vypracování plánu práce výchovného poradce, do kterého byly zařazeny úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku.

Dalším krokem byla aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence.

V září proběhla také schůzka pro rodiče žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení, přihláškách, zápisových lístcích a možnostech správného výběru střední školy.

V září byl také vypracován aktuální přehled integrovaných žáků na naší škole. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány IVP žáků, byly zkontrolovány a připraveny ke konzultacím s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti.

Následně proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči integrovaných žáků, kde jim byly předány informace o IVP.

Od září probíhala také nápravná péče pro integrované žáky, proto bylo potřeba přiřadit žáky k vyučujícím, kteří budou se žáky pracovat mimo výuku. Byl vypracován přehled žáků a vyučujících, i termínů, kdy nápravná péče bude probíhat.

Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a nákup pomůcek pro integrované žáky.

V říjnu proběhly konzultace výchovného poradce s rodiči integrovaných žáků o IVP jejich dětí a také konzultace s rodiči žáků zohledňovaných, které se zaměřily na seznámení rodičů s úlevami, které budou poskytovány jejich dětem ve výuce na základě zpráv z KPPP.

Pozornost byla také věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání a na správný výběr střední školy.

V souvislosti s volbou povolání se žáci 9. třídy v listopadu zúčastnili projektového dne, který pro ně připravili učitelé a žáci SPŠH a zdravotnické v Uh. Hradišti. Tato akce byla nazvána Zážitekový den s F1. Žáci měli možnost prohlédnout si prostory školy, seznámili se se studijními a učebními obory na této škole a zhlédli ukázky z jednotlivých oborů.

V listopadu zorganizovala také SOŠ a Gymnázium St. Město „Soutěž zručnosti“, která nebyla zaměřena na školní znalosti žáků, ale na jejich šikovnost a zručnost. Před soutěží si žáci mohli prohlédnout dílny, ve kterých probíhá praktická výuka některých učebních oborů této střední školy. Práce se žáky 8. třídy, zaměřená na volbu povolání, byla rozložena na celý školní rok. Během listopadu a prosince pak výchovná poradkyně provedla hospitace ve třídách s integrovanými a zohledňovanými žáky. Byly zaměřeny na práci učitelů s těmito žáky ve vyučovacích hodinách.

Práce v prosinci a lednu byla zaměřena hlavně na žáky 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku.

V lednu se uskutečnila další schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, o přihláškách a zápisových lístcích.

V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět. Také jim byly vydány zápisové lístky.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy.

Po ukončení prvního kola přijímacího řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu.

Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

V dubnu navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku.

V dubnu se také uskutečnilo setkání výchovných poradců s pracovníky KPPP Uherské Hradiště a zástupci KÚ ve Zlíně. Tématem byly změny týkající se integrovaných a zohledňovaných žáků.

V květnu konzultovala výchovná poradkyně s pracovníky KPPP UH nová vyšetření žáků s podezřením na poruchy učení a chování a také nápravnou péči u žáků již dříve integrovaných.

V rámci DVPP absolvovala výchovná poradkyně vzdělávací program „Individuální výchovný program- smlouvy se školou“, který pořádalo NIVD, krajské pracoviště Zlín.

Během měsíce června proběhla evidence náprav, které probíhaly v letošním školním roce a byly uloženy záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků.

Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli hodnocení nápravné péče u integrovaných žáků a vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok.

Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

V průběhu celého školního roku spolupracovala výchovná poradkyně na projektu „Jak pracovat s kariérovým portfóliem“. Absolvovala dva vzdělávací programy. V srpnu to byl program

„Kariérové portfólio – průvodce webem“ a v dubnu pak „Kariérové portfólio v poradenské praxi“.

V rámci tohoto projektu se výchovná poradkyně zúčastňovala také exkurzí do firem.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 2013/2014

A. Hodnocení školní preventivní strategie jednoroční

I. Letošní jednoroční preventivní strategie splňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipovaná na rok 2011 – 2015. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP, SVP, Policie ČR, Hasiči	- pravidelně
Poradna Online socioklima, Veselí n. Mor.	- čtvrtým rokem
Madio, o. s., Otrokovice	- pátým rokem
Jeden svět na školách	- pravidelně

Tento školní rok byla opět věnována zvýšená pozornost 4. A i B třídě, které však letos pracovali na doporučení preventistů z Madia už odděleně, neboť kooperace obou tříd se prozatím nezdařila. Třídy prozatím fungují jako samostatné jednotky a vzhledem k vnitřním problémům v kolektivech zatím nejsou schopny spojení. K opětovnému pokusu dojde znovu v páté třídě. V těchto třídách, které jsou výrazně chlapecké, byla věnována pozornost posílení pozic sociálních děvčat, které se ve třídě cítí velmi upozaděné. Vzhledem k situaci ve třídách byla věnována pečlivá pozornost k rozklíčování situací ve třídě, k němuž bylo použito testování Socioklima on-line, program Sokl – První krok.

6. třída absolvovala adaptační pobyt pod vedením Madio, o. s., v Březůvkách u Zlína. Během pobytu byly zjištěny znaky ostrakizace vůči dvěma žákům. Během pobytu došlo k vyhocení situace, které byla věnována maximální pozornost v následných reflexích. Třídní učitelce, metodikovi prevence, výchovnému poradci a vedení školy byla předána následná doporučení, jak se třídou pracovat.

V 9. třídě proběhlo na základě dopisu rodičů jednoho z žáků šetření šikany. Na základě výsledků šetření bylo uděleno výchovné opatření dle školního řádu 4 žákům. Situace ve třídě byla důsledně zmapována testováním Socioklima – on-line, program U nás ve třídě. Proběhla intervenční program pracovníci společnosti Socioklima. Následným krokem byly individuální pohovory s žáky i rodiči na platformě individuálních karet žáků. Konzultace odborného pracovníka využila i jedna matka žáka 4. A třídy.

Ve všech třídách byla zmapována situace prostřednictvím diagnostických dotazníků (zpráva byla podána za pololetí v měsíci lednu 2014), které zpracovali třídní učitelé a odevzdali metodikovi prevence. Situace ve třídách byla sledována také v hospitacích metodika prevence a pohovory, případně zprávami z třídnických hodin.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem).

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učitelé formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, Poradna On-line socioklima, Madio o. s., Jeden svět na školách) byly pro žáky plánovány prožitkové programy s následujícími tématy: Poruchy příjmu potravy, Sex a vztahy, Kyberšikana.

Primární a sekundární prevence probíhalo pod vedením třídních učitelů, metodika prevence, dále odborné pracovnice společnosti Socioklima on-line a Policie ČR.

Policie ČR zajišťovala v naší škole programy:

- Policista je náš kamarád (2. třída)
- Bezpečné chování (5. třída)
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži (8. třída)

Jednorázové akce zaměřené na MP:

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6. tř.
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína
- Výchovní koncert – Revolta – zaměřeno na sebezpoznání a zdravý životní styl
- Vánoční dílny – celá škola
- Kino - zima - celá škola, léto 1. stupeň
- Březen, květen 2014 – výměnný pobyt žáků 8. – 9. třídy s drážďanským gymnáziem – zaměřený na jazykové zkušenosti a především jinakost, odlišnost, šikanu, extremismus, rasismus – spolupráce Madio, o. s., Jeden svět na školách, Terezín, Světluška,
- 20. 2. 2013 – zdravý životní styl, zdravé cvičení – celoškolská akce
- 29. 4. – 3. 5. 2013 – zájezd Paříž
- Školní výlety jednotlivých tříd

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu. O jednáních byly vedeny zápisy.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviu komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy nebo jiným spolupracujícím subjektům.

II. Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, také kouření, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy.

III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Prováděl hospitace v jednotlivých třídách se záměrem mapovat klima třídy. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tematice. V průběhu školního roku metodik prevence spolupracoval s krajským metodikem prevence a byl proškolen spolu s ostatními pedagogy:

Duben 2014 Kyberšikana - metodik prevence + 1 pedagog I.st.

Nově příchozí pedagogové byli informováni o charakteru práce v rámci metodiky prevence, o metodách práce a o situacích ve třídách.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému

sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

IV. Evaluace

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci jednotlivých tříd prostřednictvím diagnostických dotazníků distribuovaných mezi třídní učitele. Zároveň byla zmapována situace ve 4. AB a 9. třídě prostřednictvím testování Socioklima on-line.

V. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR. Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce probíhaly opět pro zlepšení komunikace s rodiči individuální motivační schůzky, které probíhaly za přítomnosti žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci s dítětem. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti Madio. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

VI. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Spolupráce školy probíhá s těmito institucemi:

PPP, SVP, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima	- pravidelně
Madio, o. s., Otrokovice	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně

VII. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway- celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností. K dispozici je knihovna metodiky prevence, která obsahuje oba díly o šikaně M. Koláře.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

Hodnocení činnosti EVVO 2013/2014

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, VI, Rv, Pč, F, Z, Ch), v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský (p. Nešpor) a biologický kroužek (Ing. Němcová)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolní akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu
- oslava svátku Dne Země (celoškolní akce – pěší túra na Antoníněk)

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Sběr starého papíru	23.09. 2013	Sběr starého papíru v obci	5.- 9.
Vánoční dílničky	18. 12. 2013	Projektový den pro žáky, rodiče a příznivce školy, zaměřený na vánoční tradice, zvyky s možností výroby drobných dáreků	1.- 9.
Tonda Obal na cestách	27. 3. 2014	Projektový den žáků naší školy zaměřený na třídění a recyklaci odpadu	1. - 9.
Oslava DNE ZEMĚ	22. 4. 2014	Pěší túra na kopec sv. Antonína	1. - 9.
Oslavy 110. výročí založení školy	13. – 14. 6. 2014	Program k oslavám výročí, vystoupení na školní akademii zaměřené na prezentaci činnosti EVVO, Den otevřených dveří	6.- 9.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Den bez aut	16. 9. 2013	Dopravní akce v Uh. Hradišti	5.-6.
Snoezelen	26. 11. 2013	Výukový program „SNOEZELEN“ ve vzdělávacím centru Akropolis v Uh. Hradišti - žáci prošli jako kosmonauti tři multisenzorické místnosti	4.A, 4.B
Planetárium a Anthropos Brno	28. 11. 2013	Výukový program „Astronaut - pohled na Zemi z vesmíru“ v Planetáriu Brno, vývoj života na Zemi	4.A, 4.B
Veselme a radujme se	4.12.2013	Výukový program ve strážnickém skanzenu, zaměřený na vánoční tradice a zvyky	1.A,1.B
Tonda Obal na cestách	27.3.2014	Výukový program zaměřený na třídění a recyklaci odpadu	1.-9.
Velikonoce	16.4.2014	Tvořivé velikonoční dílničky ve Slováckém muzeu v Uherském Hradišti	5.-8.
ZOO Lešná	16. 6. 2014	Návštěva ZOO Lešná spojená s vypracováváním PL zaměřeném na zoologii a ekologii	6.tř.
Exkurze Kovosteel	19.6.2014	Výukový program „ V moři odpadů se neztratíme“ - žáci 2. a 3. roč. v areálu firmy Kovosteel ve St. Městě	2.tř. 3.tř.

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	30.9.-2.10. 2013	Adaptační pobyt žáků 6. tř.	6.
Exkurze jaderná elektrárna Dukovany a přečerpávací vodní elektrárna Dalešice	14.10. 2013	Fyzikálně-zeměpisná exkurze pro žáky 8. a 9. třídy	8. – 9.
Exkurze do firmy Aircraft Industries	Prosinec 2013	Exkurze členů fyzikálního kroužku ve firmě Aircraft Industries v Kunovicích zaměřená na ekologický provoz firmy	Fyzikální kroužek

Fyzikální exkurze Centrum Veronica Hostětín	13. 2.2014	Fyzikální exkurze žáků 8.třídy do Hostětína – problematika pasivních domů	8.tř.
Hvězdárna a planetárium Brno, Anthropos	20.2.2014	Exkurze v brněnském planetáriu – výukový program „Příběh sluneční soustavy“, Návštěva muzea Anthropos - Dobrodružná Afrika očima cestovatelů	5.
Moravský kras	18. 3. 2014	Výlet do Moravského krasu, exkurze v Punkevní jeskyni - v rámci projektu Fondu budoucnosti	7. – 9. Gymnázium Drážďany
Fyzikální exkurze- Vodní elektrárny na řece Moravě – Veselí nad Moravou	20. 5. 2014	Exkurze zaměřená na informace o technické stránce stavby, a o principu výroby elektrické energie v těchto elektrárnách	Členové fyzikálního kroužku
Školní výlet	28.5.-30.5. 2014	Třídenní školní výlet žáků 9. ročníku – Beskydy- Trojanovice – Rožnov pod Radhoštěm	9.
Brno	4.6. 2014	Zájezd členů fyzikálního kroužku do Brna za technickými zajímavostmi (Laser game) – odměna za vítězství v soutěži „Malá energetická akademie“	Členové fyzikálního kroužku
Školní výlet	5. 6. 6. 2014	Školní výlet žáků 8. roč. – Frenštát pod Radhoštěm, Pustevny, Rožnov p.Radh.	8.
Školní výlet	5.6. 2014	Školní výlet žáků 4.ročníku – Bongo Brno, hrad Špilberk	4.A, 4.B
Školní výlet	16. 6. 2014	Školní výlet žáků 6. roč. – ZOO Lešná	5. - 6.
Školní výlet	19. 6. 2014	Školní výlet žáků 2.a3. roč. – Kovosteel Staré Město, Archeoskanzen Modrá	2. - 3.
Školní výlet	19. 6. 2014	Školní výlet pro žáky 1. třídy – plavba po Baťově kanále – Veselí n. Mor. - Vnorovy	1.A, 1.B

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědný klokan – školní kolo	říjen 2013	Soutěž zaměřená na technické a přírodovědné obory 1. Jurásek Vojtěch 9. třída 2. Šálková Veronika 9. třída, Bočková Natálie 8. třída 3. Španělová Markéta 9. třída	8. – 9.
Soutěž „Malá energetická akademie“	celoroční	Soutěž fyzikálního kroužku zaměřená na alternativní zdroje energie – vítězství v krajském kole soutěže	Členové fyzikálního kroužku
Biologická olympiáda	21. 1. 2014	Pro žáky 6. – 9. roč. proběhlo školní kolo biologické olympiády	6. – 9.
Zlatá včela	Červen 2014	Celostátní kolo včelařské soutěže – 1.místo Mario Herák 7.r.	Členové včelařského kroužku
Přírodovědná soutěž	22. 5. 2014	Žáci 5. ročníku na ZŠ ve St. Městě v přírodovědné soutěži zaměřené na teoretické přírodovědné znalosti i praktické úkoly – 5. místo	5.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2013/2014

Charakteristika ŠD ve šk. roce 2013/2014 :

Zapsáno bylo 44 dětí 1. – 5. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku se 6 dětí přihlásilo a 8 dětí odhlásilo ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Oddělení si upravila dle své potřeby pravidla soužití. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu (žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost dětí ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tematických blocích zaměřených na podtémata Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme; Lidé a čas; Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o vytvoření kamarádských vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně.

Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí.

Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že Řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí - dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry – „Městečko.“ Během této hry jsme se seznamovali naší obcí, jejími částmi, ulicemi i významnými budovami. V září jsme navštívili Obecní úřad, seznámili jsme se s činností OÚ a navštívili pana místostarostu i starostu. V říjnu nás zaujala pošta a vyprávění pracovnice pošty. V listopadu jsme si šli prohlédnout zdejší obchodní dům a pozorovali práci prodavaček i pokladní. V lednu, i když v obci není oddělení policie, jsme si pozvali zástupce obecní policie v Uherském Ostrohu a besedovali jsme na zajímavá témata. V březnu jsme si povídali o naší škole a práci paní učitelek.

Také v průběhu celého roku jsme se věnovali různým tématům. Na podzim to byla práce s přírodninami, karneval, malé kulinářství a slavili jsme Halloween. V zimě jsme za příznivého počasí, které nám moc nepřálo, prováděli zimní sporty, prověřovali znalosti z přírody, slavili masopust. Na jaře jsme se věnovali knihám, sledovali jsme změny v přírodě, snažili se být dobrými chodci i cyklisty. V létě jsme provozovali různé sporty.

V závěru školního roku nám nejvíce práce zabralo nacvičování vystoupení na Akademii k 110.výročí naší školy.

Činnosti organizované během celého školního. roku :

- Výrobky z přírodnin (kaštany,jablka,listy,brambory,dýně)
- Zlatý slavík
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dáreků k Vánocům
- Pečení vánočního cukroví ve školní kuchyňce
- Výroba vánočních ozdob
- Vánoční posezení s rodiči (besídka)
- Výroba dáreků pro budoucí prvňáky
- Atletický čtyřboj
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava velikonočních kraslic, přáníček, říkanek
- Výroba dáreků, přání ke Dni matek

- Besídka ke Dni matek
- Vystoupení na Akademii

Činnosti, které se nám nepodařilo splnit :

- Provozování zimních sportů a pozorování stop ve sněhu – nepřízeň počasí (nedostatek sněhu)
- Návštěva některých zařízení (Kulturní dům, banka, zdravotní středisko, Dům služeb,...) z důvodu, že v obci nejsou zřízeny, nebo jsme to nestihli.

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti.

Ve spolupráci s ředitelstvem školy zlepšit vybavení obou oddělení školní družiny, vybavit II.oddělení počítačem, přiměřeným nábytkem.

Potřeba obnovy společenských a stolních her, stavebnic, materiálních podmínek pro výtvarné a sportovní činnosti.

Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu za školní rok 2013/2014

Ve škole pracovalo 27 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Podporujeme zájem dětí o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici žáků. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří aerobic, sportovní gymnastika a softbal. V rámci školního klubu byl znovu otevřen vodácký kroužek, prostřednictvím kterého se daří zvyšovat počet dětí, které začnou aktivně provozovat rychlostní kanoistiku. Podporujeme zvyšující se zájem žáků o turistický kroužek, který nejen rozvíjí přirozenou kondici žáků, ale nabízí vždy velmi zajímavé cíle turistických výletů, což žáky motivuje.

Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. vaření, sborový zpěv. Šestnáct let ve škole funguje kroužek debujárů. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale zájem dětí trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku, pokusy, hlavolamy a záhady. Letos tradičně debujáři připravili pro spolužáky workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži, připravili vystoupení na školní akademii ke 110.výročí založení školy, kde svoji činnost představili veřejnosti.

Velkou tradici má včelařský kroužek, ve kterém žáci nejen rozvíjejí i své znalosti z oblasti přírody, ale získávají i přední místa ve včelařských soutěžích dokonce na celorepublikové úrovni.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí, speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže. Velký úspěch letos zaznamenali členové fyzikálního kroužku, kteří se zapojili letos už podruhé do soutěže „Malá energetická akademie“, kde celoročně v pěti kolech plnili úkoly spojené s problematikou energie. Letos v této soutěži získali první místo ve Zlínském kraji a za odměnu jeli do Brna na prožitkový program v Lasergame a motokárami.

Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2013/2014

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační programy prevence patologických jevů Madio	250
Preventivní program s hasiči „Hasík“ – 2. a 6.ročník	52
Den s policií 28.4.2014	250
Den dopravní bezpečnosti v Uh.Hradišti 6.9.2013 (5. a 6.r.)	56
Adaptační pobyt 6.r. -30.9.-2.10.2013	26
Dny bez úrazu	15
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti-4.ročník	29
Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost – 110.výročí školy 14.6.2014	250
Sportovní akce	
McDonald cup – fotbalový turnaj mezi školami – 1.stupeň	30
Turnaje v softbalu	16
Turnaje ve volejbalu – okrsková úroveň	12
Lyžařský výcvikový kurz	36
Bruslení 1.stupně	105
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2.stupeň	240
Mikulášská laťka – 2.stupeň	58
Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 2.-9.ročník	200
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	54
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	8
Zátokova pětka	40
Maratón Hroznová Lhota	25
Stolní tenis Kunovice	4
Kulturní akce	
Slavnostní otevření školního víceúčelového dvora 13.6.2014	100
Školní akademie ke 110.výročí školy 14.6.2014	250
Evropský den jazyků (celoškolní akce)	250
Besedy a výukové programy v knihovně	122
Loutkové divadlo pro 2.r.	24
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně	24
Vánoční dílničky	240
Velikonoční výukové programy	160
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti-předplatné 9.ročníku	18
Divadelní představení ve Slováckém divadle	250
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Výchovný koncert REVOLTA Uh.Ostroh	220
Filmové představení	240
Spolupráce s jinými organizacemi	
Spolupráce v rámci metodiky prevence se společností Madio a Socioklima	250
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	35
Výukové programy DDM pastelka v Uh.Ostrohu	30
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech	30
Den Země – sběr papíru – spolupráce s obcí	250
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	23
Vystoupení pěveckého kroužku na akcích obce a školy	15
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – 17.1.2014 - žáci 9.r.	16
Organizace Vernisáže a výstavy malíře Eugene Ivanov ve školní galerii	240
Zájezdy, exkurze, výlety	
Výlet 1.r. – Bařův kanál	27

Výlet 2.r. – Velhrad, Kovosteel, Archeoskanzen Modrá	25
Výlet 3.r.– , Velehrad, Kovosteel, Archeoskanzen Modrá	24
Výlet 4.r. – Brno	29
Výlet - 5.r.- Lešná	26
Výlet 6.r. - Lešná	24
Výlet 7.r. - Třebíč	27
Výlet 8.r. – Beskydy	26
Výlet 9.r. - Beskydy	23
Planetárium Brno	48
Zájezd Dukovany 8. a 9.r.	45
Výměnný pobyt Drážďany – projekt na podporu výuky německého jazyka	28
Exkurze Kovosteel	30
Galaxie Zlín – sportovní a zábavné centrum	80
Bongo Brno – sportovní a zábavné centrum	110
Výukové programy	
Debrujáarské vystoupení	100
Ekologické programy VIS Veselí nad Moravou	50

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat. Letos se velmi vydařil projektová celoškolní akce k Evropskému dni jazyků 26.9.2013, kdy žáci připravili velmi zdařilé prezentace o Evropských zemích, které přilákaly velký počet rodičů a občanů.

Tradiční celoškolní projektový den jsou Vánoční dílničky, který jsme letos uspořádali již popáté. Tato akce je zaměřena na soužití školy v době adventu, žáci vyrábí vánoční dárečky, připravují vánoční cukroví, připomínají si vánoční tradice a zvyky. V tento den je škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které připravujeme ve spolupráci se společností Madio, kdy odborníci pomáhají vyučujícím s realizací těchto programů, s cílenou intervencí ve třídě v případě problému. Tradičně pořádáme tzv. Adaptační pobyty pro žáky 6.r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2.stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou. Letos jsme využili možnosti mapovat atmosféru a klima ve třídách pomocí společnosti Socioklima.

- **Zahraníční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpisu. Proto se snažíme pořádat i zahraniční a poznávací zájezdy. Letos jsme umožnili žákům díky zájezdu do Paříže poznat tuto evropskou metropoli. Díky projektu na podporu výuky německého jazyka Fond budoucnosti škola získala grant, díky kterému se uskutečnily výměnné pobyty našich žáků s žáky gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech.

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3.ročníku, bruslení pro žáky 1.stupně, lyžařský výcvikový kurz, který letos proběhl v Jeseníkách. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, softbalové, volejbalové turnaje, atletické a gymnastické závody. Pro žáky 2.stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Mikulášskou laťku, soutěž ve šplhu „Šplhoun“ se už podruhé organizuje pro žáky 1. i 2.stupně, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos počtvrté se podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 2.-9.ročníky.

Přehled žáků zúčastněných v soutěžích a přehlídkách 2013/2014

Název soutěže	Počet účastníků šk.kolo	Počet účastníků okr.kolo	Umístění, úspěch
Zátopkova pětka, Hroznová Lhota		25 (1.st.)	2. místo(mezi venkovskými školami)
Zátopkův maratón, Hroznová Lhota		21	5.místo
Stolní tenis		6	2. místo a 5. místo
Mladý chemik	26	3	Krajské kolo- V. Šálková 11. místo
Malá energetická akademie		Fyz.kr. 26	Krajské kolo 1. místo
Florbal			OK 4. místo
Logická olympiáda	16		7 úspěšných řešitelů
Dějepisná olympiáda	22		do OK nepostoupili
Partyzánský samopal, Ostr. Lhota		24	5. místo
Branný závod Kunovice Červená cesta		12 (3. družstva)	2. místo 3. místo, 3. místo
Přírodovědný klokan	21(8., 9.r.)		Nepostoupili do dalšího kola
Biologická olympiáda	10	kat. C 2 kat. D 2	Kat. C: 31. A 34.místo Kat. D : 35. místo, 42.místo
Zeměpisná olympiáda	48	1	16. místo
Matematická olympiáda 2. st.	10	2	OK kat. Z7 52. - 55. místo kat. Z9 18. místo
Fyzikální olympiáda	6	1	OK - 3.místo (Šálková V.)
Konverzační soutěž v německém jazyce	7	2	Okresní kolo: 1.místo a 2. místo
Pythagoriáda	30 (5.-8.r.)	4	OK- účast bez umístění
Olympiáda JČ	18	2	OK 3. místo ,34. místo KK 5. místo
Mikulášská laťka – soutěž ve skoku vysokém	40		
Soutěž zručnosti		1	účast v OK
Recitační soutěž- školní kolo	32		Vítězové kategorií: Šálková Radka Botek Jakub Helmich Hynek
Recitační soutěž- okrskové kolo Uherský Ostroh		6	1.kat. : 3.místo Šálková R. 2.kat. : 1.místo Botek J. 3.kat. : 1.místo Helmich Hynek 4.kat.: 2.místo Šlosárová D. 0. kat.: 3.místo Kroča Z.
Soutěž „Sapere“	2. kat. 95	3	2. kat.: OK 6. místo
Hravě žij zdravě	26(5.třída)		nepostoupili do dalšího kola

Mc Donalds cup Staré Město	12		nepostoupili do okrskového kola
Softbal Kunovice – přebor juniorů		9	4. místo
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves, Ostr. Lhot, Uh. Ostroh, Kunovice- Červená cesta		16	škola – celkově 1. místo 1. místa : ml. žáci Helmich H. st. žáci Kumbár T. 1. místa ml. žákyně Ryšavá M. st. žákyně Šálková V.
Volejbalový turnaj v O.N.Vsi		6	1. místo
Matematický klokan 2. st.			bez významných úspěchů
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	2	1	OK 3. místo
Volejbal Uh. Ostroh		12(6.-9.roč.)	1.a 2. místo
Bee – ball Kunovice		12(5. roč.)	1.místo
Bee – ball Kunovice		12(5. roč.)	2.místo
Bee – ball Kunovice		12(5. roč.)	2.místo
Bee – ball Kunovice		12(5. roč.)	2. místo(celkově za šk. rok 2013/2014)
Softbal Kunovice		10 (6. -9. roč)	4. místo
Softbal Kunovice		10 (6. -9. roč)	4. místo
Softbal Kunovice		10 (6. -9. roč)	4. místo
Softbal Kunovice		10 (6. -9. roč)	4. místo(celkově za šk. rok 2013/2014)
Lhotský pohár		15 (6.-9. roč.)	4. místo tenis 21. místo volejbal 1. místo softbal
Přírodovědná soutěž ve St. Městě		6 (5. třída)	5. místo

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pro školní rok 2013/2014 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti. Tento fond podporuje spolupráci mezi Čechy a Němci, podporuje projekty, které umožňují poznat vzájemně jazyk, kulturu a dějiny obou zemí. Naší partnerskou školou bylo stejně jako v loňském školním roce Gymnázium Romaina Rollanda z Drážďan.

Samotný název projektu – „Být jiný neznamená být špatný. Nebojme se jinakosti, zahodme předsudky, pojďme poznat sebe a svět okolo nás. Společný projekt české základní školy a německého víceletého gymnázia zaměřený na prevenci xenofobie, antisemitismu a rasismu.“ – napovídá, jakým směrem byl projekt tentokrát zaměřen. Součástí projektu byly exkurze, výlety a především preventivní programy, které zajišťovala společnost MADIO. Téma „Být jiný“ jsme se snažili uchopit z více hledisek – být jiný jako příslušník jiného národa či jiné rasy netypické pro Evropu, jako stoupenec náboženství málo typického pro Evropu, jako člověk s jinou sexuální orientací nebo jako staří lidé ve společnosti či lidé tělesně postižení. Nástrojem, jakým jsme tohoto chtěli dosáhnout, byla prožitková/zážitková pedagogika, kdy měli žáci na vlastní kůži možnost zakusit, jaké je to být menšinou v normální společnosti.

Během projektu jsme měli možnost srovnání obou škol jako zástupců zcela odlišného prostředí, ze kterého děti vychází. Velkým významem projektu byla i možnost odbourání předsudků mezi sousedy – mezi Čechy a Němci. Jen tím, že se vzájemně poznáme, máme možnost vytvořit si vlastní postoj a nepřejímat zažitá a mnohdy nepravdivá klišé. Žáci při výměnných pobytech poznali nejen své partnery, ale i jejich rodiny, běžný život, kulturu a zvyky země.

Na projektu jsme začali pracovat v lednu 2014. Součástí projektu byly i dva devítidenní výměnné pobyty žáků. Od 13. do 21. března 2014 hostila naše škola 19 žáků a dvě paní učitelky z Drážďan. Od 15. do 23. května 2014 proběhla návštěva našich 18 žáků a dvou paní učitelek na gymnáziu v Německu. Do projektu byli na naší straně zapojeni žáci sedmého, osmého a devátého ročníku, tedy ti, kteří se učí němčinu jako druhý cizí jazyk. Jazykem projektu byla nejen němčina, ale především angličtina, kterou se žáci učí delší dobu a cítí se tedy v komunikaci jistější.

V dubnu 2014 jsme podali průběžnou hodnotící zprávu projektu, která byla podmínkou k získání druhé části dotace. V červnu 2014 jsme pak podali závěrečnou hodnotící zprávu projektu, jejíž součástí bylo i celkové vyúčtování. Tímto byl náš projekt ukončen.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje místní odborová organizace, která má 8 členů. Ředitelka informuje odborovou organizaci o rozpočtu školy, záměrech dalšího rozvoje školy, změnách ve školské legislativě, personálních podmínkách.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a programy s preventivní tematikou.

V lednu 2014 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy – počtvrté žáci 9.ročníků nacvičili polonézu a dále vystoupily se svým vystoupení žákyně folklorního kroužku.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Ředitelka se na pozvání zúčastnila všech zasedání, informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s úřadem práce v Uherském Hradišti i místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pro školní rok 2013/2014 získala naše škola grant 140 000,- od Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka, díky kterému se realizovaly dva výměnné pobyty našich žáků a studentů Gymnázium Romaina Rollanda z Drážďan. Na projektu jsme začali pracovat v lednu 2014, ukončen byl v červnu 2014.

Škola v září 2013 podala žádost o dotaci na Nadaci Děti, kultura a sport na podporu folkloru ve škole, žádost nebyla podpořena poskytnutím dotace.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ČŠI

Ve školním roce 2013/14 nebyla v naší škole provedena kontrola ČŠI. ČŠI přešetřila anonymní stížnost na jednu vyučující, stížnost se ukázala jako neoprávněná.

Žáci 5.a 9.ročníku naší školy byli ČŠI testováni v květnu 2014 v rámci celostátního testování základních škol. Výsledky testování byly ve všech oblastech v průměru.

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2012/2013 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 30 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 14. Odškodněno bylo zatím 9 úrazů.

Nejvyšší počet úrazů - 16 se stal v tělocvičně, k 8 úrazům došlo při LVK, 1 úraz se stal ve třídě, jeden ve vestibulu, jeden na chodbě, jeden na doskočisti a jeden úraz na schodišti.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy nebo při lyžařském výcviku, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 9.9.2014.

Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Žáci mají zabezpečený pitný a svačinový režim prostřednictvím školního bufetu.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a

hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

1. Výchovně vzdělávací oblast

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků a vypracovala nový ŠVP, který zahrnuje povinné úpravy ŠVP podle RVP a podle kterého se budou od nového školního roku učit všichni žáci
- Žáci 5. a 9.ročníků se zapojili do srovnávacích testů Scio
- Žáci 5. a 9.ročníků byli testováni ČŠI v rámci celostátního testování
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště
- V tomto školním roce pokračoval v práci pátým rokem na škole žákovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Pokračujeme v rozvíjení výtvarného cítění žáků prezentací výtvarných prací žáků v Galerii ve spojovacím krčku a uspořádali jsme druhou výstavu výtvarníka Eugena Ivanova, čímž zároveň otevíráme školu veřejnosti
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu.

2. Personální oblast

- V oblasti vedení školy – vzdělávat se hlavně v oblasti školského managementu, legislativy.
- V oblasti dalšího vzdělávání – kurzy zaměřené na týmové vzdělávání všech pedagogů

3. Materiálně technická oblast

- V materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Byla realizována celková rekonstrukce školního dvora, vznikl víceúčelový Dvůr her a Dvůr sportu, celková cena realizace 4 044 905 Kč byla poskytnuta zřizovatelem, slavnostní otevření 13.6.2014
- Byly obloženy vstup a přízemí 2.st. kamenným obkladem
- Nábytkem byla vybavena učebna 1.třídy
- Pořizujeme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.

Úkoly pro příští školní rok:

- Ve všech ročnících výuka podle nového revidovaného ŠVP Škola soužití
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na kvalitu vzdělávání a na kariérové poradenství
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou (tablety, čtečky apod.)
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s Madio, testy Socioklima
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeného se na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí

- Prezentovat úspěchy školy-pokračovat ve vydávání školního časopisu
- Upravit výdejnu školní jídelny pro umožnění přípravy dvou jídel
- Vybudovat zahradu na výuku pěstitelství za tělocvičnou
- Vybudovat atletické hřiště v areálu za DPS
- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Dokončit modernizaci přírodovědné učebny 2.stupně
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetu 2.st. u přírodovědné učebny)
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a zlepšit květinovou výzdobu školy (chodby i třídy)

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zastupitelům obce, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Č.2 – Rozbor nákladů a výnosů

Datum zpracování zprávy : 5.9.2014

Datum projednání ve školské radě:

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 9.9.2014

Podpis ředitelky a razítko školy :