



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres  
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,  
tel: 572 598 105, email: [zsostrnves@uhedu.cz](mailto:zsostrnves@uhedu.cz)

# **Výroční zpráva 2012/2013**

V Ostrožské Nové Vsi, 26.8.2013

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

## Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace  
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :  
telefon: 572 598 105  
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: [zsostrnves@uhedu.cz](mailto:zsostrnves@uhedu.cz)  
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772  
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996  
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007  
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :  
Základní škola            kapacita: 390 žáků  
Školní družina            kapacita: 50 žáků  
Školní klub                kapacita: 300 žáků

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2012/2013:

	POČET TŘÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	6	136	22,67	6,0	22,67
2. stupeň	4	105	26,25	9,0	11,67
Školní družina	2	39	19,50	1,2	32,50
Školní klub	31	440	14,19	2,9	151,72

- Školská rada má 9 členů. Jednání školské rady se konalo dvakrát. Na srpnovém zasedání byla projednána a schválena Výroční zpráva za rok 2012/2013, byl schválen nový Školní vzdělávací program, Školní řád, Strategie dalšího rozvoje školy.
- Občanské sdružení při škole : SRPŠ

## Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
Škola soužití		1.-9.roč.	241

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :  
dramatická výchova, projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :  
Volitelné předměty :            Informatika                            7.ročník  
   Mediální výchova                            9. ročník  
   Ekologie                                        8. ročník  
   Německý jazyk                                7.-9.ročník  
Nepovinné předměty :        Náboženství                                 1.-9. ročník

## Údaje o pracovnících školy:

### **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 :**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,0
Externí pracovníci	5	0,45

### **Věková struktura pracovníků :**

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	1
30-39 let	4
40-49 let	7
50-vznik nároku na SD	4
důchodci	0

### **Odchody pracovníků:**

V tomto školním roce nedošlo k odchodu žádného pracovníka školy.

**Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:**

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	0,8	VŠ, Spp-Tv	zástup za MD 13
2	učitelka, vedoucí PK Člověk a společnost, koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	20
3	učitelka, projekty	1,0	VŠ, učitelství Jn	15
4	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ – masová komunikace	17
5	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Fy	20
6	učitelka, vedoucí PK Ja	1,0	VŠ, učitelství Ja, Z	39
7	Učitelka, vedoucí PK Člověk a jazyk.komunikace	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	20
8	učitelka	0,3	VŠ, učitelství I.st.	25
9	učitelka, vých.poradkyně,	1,0	VŠ, ped. minimum	20
10	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	34
11	Učitelka, koordinátor EVVO, vedoucí PK Člověk a příroda	1,0	VŠ, učitelství I.st.	12
12	učitelka	1,0	VŠ, učitelství M,Př	Zástup MD
13	Učitelka, PK M	1,0	VŠ, učitelství 1.st.	19
14	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	31
15	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	30
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	2

**Školní družina**

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	30
19	vychovatelka	0,50	VŠ, učitelství I.st.	25

**Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 87,00 ŠD – 100,00

**Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013 :**

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,7	základní
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	SOU

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy za rok 2012/2013:**

Název	Počet účastníků
Školení PO	17
Školení BOZP	17
Třídnické hodiny	17
Média a komunikace	1
Správní řád, konflikty	1
Manažerské dovednosti	1
Změna legislativy, kontrolní činnost ředitele	1
Správní řád pro ZŠ v praxi	1
Setkání výchovných poradců, pracovníků KPPP	1
Setkání výchovných a zástupců České školní inspekce	1
Čtenářská gramotnost a IT	1
Moderní výuka v dějepisu	1
Rozumět dějinám	1
Problémoví žáci	2
Děti se speciálními vzdělávacími problémy	1
Logopedická péče	1
Školní vzdělávací program v souladu se standardy	1
Aktualizace Školního vzdělávacího programu	1
Standardy ČJ a literatury v testových otázkách	1
Finanční gramotnost	1
Gogole – využití ve výuce	1
Metoda dobrého startu	1
Kompetence k učení	2

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 činily celkem 18 700 Kč, v 1.pololetí školního roku 10 844 Kč, ve 2.pololetí 7 856 Kč ( z toho 1 000 z projektu EU peníze školám, 4 680 Kč ze státního rozpočtu a 13 020 Kč z provozních prostředků).

Nadále je potřeba se zaměřit na vzdělávání celé sborovny v oblasti prevence krizových jevů, týmové spolupráce, vyhoření, vyučující by se měli zdokonalit v dovednostech testování žáků a absolvovat semináře zaměřené na zvyšování kvality vzdělávání.

## Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2012/13	Počet žádostí o odklad 2012/13	Nastoupili do 1. třídy 2012/13	Zapsaní do 1.třídy 2013/14	Přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2013/14	Nastoupí do 1.třídy 2013/14
18	5	23	32	3	3	35

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2013/2014 proběhl 5.února 2012, bylo přijato 35 dětí, budou otevřeny dvě první třídy.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2011/2012 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	24	22	1	1	0
2.	26	19	5	1	0
3.	30	20	9	1	0
4.	29	20	8	1	0
5.	27	15	12	0	0
<b>Celkem 1.stupeň</b>	<b>136</b>	<b>96</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
6.	29	10	19	0	0
7.	27	8	19	0	0
8.	26	11	15	0	0
9.	23	12	11	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>105</b>	<b>41</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>241</b>	<b>137</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 9. a 5.r v nezávislých testech společnosti Scio. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

**Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013:**

Gymnázium : 8 žáků  
SŠ a SOŠ 12 žáků ( z toho maturitní obor 11)  
SOU 3 žáci  
8-leté gymnázium 1 žák

## Hodnocení výsledků výchovného působení

### **Pochvaly:**

- v I.pololetí nebyla udělena žádná pochvala
- ve II.pololetí 55 pochval – 39 udělili třídní učitelé, za reprezentaci školy, výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání, 16 udělila ředitelka školy

### **Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :**

- napomenutí : 24
- důtka tř. učitele : 21
- důtka řed.školy: 10

za porušování školního řádu.

### **Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,41
3 – neuspokojivé	0	0,00

### **Omluvené hodiny za školní rok 2012/2013**

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	8 814 hodin
2.pololetí	12 656 hodin
za školní rok	21 470 hodin

### **Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013 :**

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	20	0,23
2. pololetí	0	0,00
za školní rok	20	0,09

## Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### 2012/2013:

V září školního roku 2012/2013 bylo na naší základní škole integrováno celkem 15 dětí, 14 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 dítě se zdravotním postižením a 15 dětí se specifickými poruchami učení.

V průběhu školního roku probíhala postupně vyšetření u žáků již integrovaných, ale také u žáků, kde se objevily výukové obtíže, které bylo třeba konzultovat s KPPP v Uherském Hradišti. Počty integrovaných a zohledňovaných žáků se tedy v průběhu roku měnily. Na konci školního roku bylo škole integrováno celkem 15 dětí, 14 se speciálními vzdělávacími potřebami, 1 dítě se zdravotním postižením, se specifickými poruchami učení bylo 20 žáků.

Všichni tito žáci byli integrováni v běžných třídách.

K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací programy, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné až dvou vyučovacích hodin týdně. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy a v neposlední řadě vlastní metodické materiály připravené přímo k cílené reedukaci poruch učení u jednotlivých žáků. Nápravnou péči vedli v jednotlivých třídách třídní učitelé. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace.

Mimo žáků integrovaných bylo při výuce zohledňováno dalších 15 žáků s poruchou učení, u některých byla v předchozích letech díky dosaženým pokrokům při reedukaci na doporučení odborného pracoviště nápravná péče ukončena, jiní byli na základě vyšetření v KPPP v Uherském Hradišti do této péče zařazeni.

Během školního roku provedla výchovná poradkyně hospitaci ve třídách, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem hospitací byla metodická pomoc vyučujícím, kteří s těmito žáky pracují.

V oblasti prevence specifických poruch učení byl proveden s žáky druhého ročníku pravidelný depistážní diktát. Před zápisem do prvního ročníku školy se uskutečnila ve spolupráci budoucích učitelek prvních tříd v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, laterality, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku při zápisu do prvního ročníku. Všichni vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem vyhledávají děti, u kterých hrozí možnost vzniku specifických poruch učení a výukových obtíží a u těchto rizikových žáků společně uplatňují podpůrné výukové programy.

Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací a při pravidelných třídních schůzkách,

Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola velmi dobře spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Uherské Hradiště a s SPC Zlín.

Přehled integrovaných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrovaných žáků				
	poruchy učení	poruchy chování	smyslová postižení	zdravotní postižení	celkem
1.	0	0	0	1	1
2.	1	0	0	0	1
3.	5	0	0	0	5
4.	2	0	0	0	2
5.	3	0	0	0	3
6.	3	0	0	0	3
7.	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
Celkem	14	0	0	1	15



## **Hodnocení výchovného a kariérového poradenství 2012/2013:**

Prvním úkolem v letošním školním roce byla opět aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence a seznámení učitelů na pedagogické poradě se změnami.

Současně byl vypracován plán práce výchovného poradce a byly do něj zařazeny úkoly na jednotlivé měsíce, ale i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku.

V září byl také vypracován aktuální přehled integrovaných žáků na naší škole.

Následně proběhla schůzka výchovné poradkyně s rodiči integrovaných žáků, kde jim byly předány informace o IVP a žádostech o IVP.

Další spolupráce s třídními učiteli probíhala při vypracovávání IVP na tento školní rok.

Vypracované IVP byly zkontrolovány a připraveny ke konzultacím s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti.

Od září probíhala také náprava integrovaných žáků, proto bylo potřeba přiřadit žáky k vyučujícím, kteří budou se žáky pracovat mimo výuku. Byl vypracován přehled žáků a vyučujících, i termínů, kdy náprava bude probíhat.

23. října pak proběhla schůzka výchovných poradců s pracovníci KPPP v Uherském Hradišti, na které byly hlavně konzultovány IVP žáků, ale také byly předány informace učitelům o metodách vedení nápravy žáků.

Poté následovala konzultace IVP s rodiči žáků.

Další práce výchovného poradce pak byla zaměřena na vedení evidence nápravy a nákup pomůcek pro integrované žáky.

Velká pozornost byla také věnována žákům 9. třídy a byla zaměřena na volbu povolání a na správný výběr střední školy.

21. listopadu se žáci 9. třídy zúčastnili projektového dne, který pro ně připravili učitelé a žáci SPŠH a zdravotnické v Uh. Hradišti. Tato akce byla nazvána Zážitkový den s F1.

Žáci měli možnost prohlédnout si prostory školy, seznámili se se studijními a učebními obory na této škole a zhlédli ukázky z jednotlivých oborů.

30. listopadu zorganizovala SOŠ a Gymnázium St. Město „Soutěž zručnosti“, která nebyla zaměřena na školní znalosti žáků, ale na jejich šikovnost a zručnost. Před soutěží si žáci mohli prohlédnout dílny, ve kterých probíhá praktická výuka některých učebních oborů této střední školy.

V listopadu proběhla také schůzka pro rodiče žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení, přihláškách, zápisových lístcích a možnostech správného výběru střední školy.

Práce se žáky 8. třídy, zaměřená na volbu povolání, byla rozložena na celý školní rok.

Během listopadu také provedla výchovná poradkyně hospitace u tříd 1. stupně, kde se nachází integrovaní žáci. Hospitace byly zaměřeny na práci učitelů s těmito žáky ve vyučování.

Práce v prosinci a lednu byla zaměřena hlavně na žáky 9. třídy. Veškeré aktivity byly spojeny s výběrem střední školy a se správným vyplněním přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku.

V únoru převzala výchovná poradkyně od žáků přihlášky na střední školy, doplnila je, zaevidovala je a předala je po potvrzení žákům zpět. Také jim byly vydány zápisové lístky.

Kariérové poradenství se teď zaměřilo hlavně na žáky 8. třídy.

Po ukončení prvního kola přijímacího řízení na SŠ byly žákům 9. třídy poskytnuty informace ohledně odvolání při nepřijetí na střední školu.

Po ukončení přijímacího řízení na střední školy byl vypracován přehled škol a oborů, kam byli naši žáci přijati ke studiu.

Žáci 2. ročníku psali začátkem června depistážní diktát a poté proběhla konzultace třídní učitelky s pracovníci KPPP o výsledcích diktátu. Následně pak probíhala konzultace výchovné poradkyně s pracovníci KPPP ohledně práce s integrovanými a zohledňovanými žáky a kontrolních vyšetření těchto žáků v KPPP v Uherském Hradišti.

16. května se uskutečnila regionální porada výchovných zástupců základních škol Zlínského kraje, která se konala v prostorách KPPP v Uherském Hradišti. Tématem setkání byla nabídka diagnostiky

relativního přírůstku školních znalostí a psychologických parametrů v rámci projektu spolufinancovaného EU, hlavní zásady pro vypracování IVP, požadavky a normy ČŠI, dokumenty vyžadované a kontrolované ČŠI.

22. května navštívila výchovná poradkyně se žáky 8. třídy IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku.

Během měsíce června proběhla evidence náprav, které probíhaly v letošním školním roce a byly uloženy záznamy o průběhu nápravné péče jednotlivých žáků.

Výchovná poradkyně také konzultovala s třídními učiteli hodnocení nápravné péče u integrovaných žáků a vypracovala závěrečnou zprávu pro tento školní rok.

Mezi celoroční úkoly výchovné poradkyně patřila spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli a poskytování informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

## **Hodnocení prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2012/2013**

### **A. Hodnocení školní preventivní strategie jednorocní**

**I.** Letošní jednorocní preventivní strategie splňovala aktivity dlouhodobé preventivní strategie koncipovaná na rok 2011 – 2015. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP, SVP, Policie ČR, Hasiči	- pravidelně
Poradna Online socioklima, Veselí n.Mor.	- třetím rokem
Madio, o.s., Otrokovice	- čtvrtým rokem
Jeden svět na školách	- pravidelně

Tento školní rok byla věnována zvýšená pozornost 3. AB třídám, které budou s největší pravděpodobností vzhledem k počtu dětí v budoucnu spojeny. Byl jim uzpůsoben rozvrh tak, aby byli alespoň na výchovné předměty spojeni a zvykali si tak na nový kolektiv. Intervenční sociálně preventivní program realizovaný společností Madio, o. s. byl uzpůsoben této situaci. Všechny možné aktivity byly realizovány společně a po domluvě třídních učitelek rovněž školní výlet byl zaměřen na adaptaci v této situaci. Po poslední intervenci společnosti Madio jsme byli lektorkami upozorněni, že se prozatím propojení tříd nepodařilo, třídy se nadále chápou jako rozdělené a podle toho se také k sobě chovají. Bylo doporučeno, aby další intervence probíhala odděleně.

Další velmi pečlivá pozornost byla věnována 6. třídě, která prodělala avizované spojení. Vzhledem k předešlým aktivitám a také adaptačnímu pobytu se třída chápe jako celek, nevykazuje žádné soupeřivé znaky. Objevily se náznaky šikany, nikoli však mezi bývalými třídami, ale v rámci nových kolektivních rolí.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem).

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, Poradna On-line socioklima, Madio o. s., Jeden svět na školách) byly pro žáky plánovány prožitkové programy s následujícími tématy (programy označené červenou hvězdičkou byly upraveny dle situace, která vznikla ve třídě):

Třída	Program PP (popř. téma)	Data programů 1. setkání	2. setkání	3. setkání	Čas začátku programu
1.	DPP I. (pro 1.tř.)	5.12.2012	5.2.2013	24.4.2013	1.vyuč.hod.
2.	DPP I. (pro 2. Tř.)	5.12.2012	5.2.2013	24.4.2013	3.vyuč.hod.
3.A	DPP I. (pro 3. Tř.)	5.12.2012	5.2.2013	24.4.2013	1.vyuč.hod.
3.B	DPP I. (pro 3. Tř.)	5.12.2012	5.2.2013	24.4.2013	3.vyuč.hod.
4.	Já a moje třída – Jsem, jaký jsem, Naše třída, Jsme kolektiv	5.12.2012	5.2.2013	24.4.2013	1.vyuč.hod.
5.	DPP I. (pro 5. Tř.)	5.12.2012	5.2.2013	24.4.2013	3.vyuč.hod.
6.	DPP II. (program dle výsledků adaptačního pobytu)* (první dvě sezení zaměřeny na vztahy ve třídě, poslední setkání Poruchy příjmu potravy)	21.1.2013	11.3.2013	20.5.2013	1.vyuč.hod.
7.	Kyberšikana, Neber drogy, budeš grogy	21.1.2013	11.3.2013	20.5.2013	1.vyuč.hod.
8.	Kyberšikana, Poruchy příjmu potravy, Já a droga* Jednorázová krizová intervence	21.1.2013	11.3.2013	20.5.2013	3.vyuč.hod.
9.	Sex a vztahy (zaměřit více na vztahy), pak případně sebepoškozování, poruchy příjmu potravy * (proběhlo jen jedno setkání)	21.1.2013	11.3.2013	20.5.2013	3.vyuč.hod.

### **Poznámky \***

U některých intervenčních programů bylo změněno datum realizaci, vždy podle organizačních požadavků školy.

V 6. třídě došlo ke změně programu v důsledku naplnění naplánovaných aktivit zaměřených na soužití. Žáci této třídy projeví zájem o další témata nabízená společností Madio, a to Poruchy příjmu potravy. V 8. třídě se objevilo šikanování, následné programy byly tedy uzpůsobeny krizové intervenci v této třídě a ošetření vztahů.

V 9. třídě nebyla poslední dvě setkání realizována v důsledku výměnného pobytu s drážďanským gymnáziem.

### **Jednorázové akce zaměřené na MP:**

- Návštěva dopravního hřiště – I. stupeň
- Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6. tř.
- Adaptační pobyt 6. tříd v Březůvkách u Zlína (3. 10. – 5. 10. 2012)
- Výchovný koncert – 16. 11. 2012- zaměřený na společenské chování – celá škola
- Vánoční dílny – 17. 12. 2012 – celá škola
- Návštěva sportovně interaktivního centra Bongo Brno – 18. 12. 2012 – II.st.
- 20. 12. 2012 – kino celá škola

- Březen, květen 2013 – výměnný pobyt žáků 8. – 9. třídy s drážďanským gymnáziem – zaměřený na jazykové zkušenosti a chápání kultur sousedů
- 20. 2. 2013 – zdravé životní styl, zdravé cvičení – celoškolská akce
- 29. 4. – 3. 5. 2013 – zájezd Paříž
- 14. 5. – 15. 5. 2013 – zájezd Osvětim – 8. – 9. třída
- Školní výlety jednotlivých tříd

Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu. Zároveň byla mapována situace v 5. třídě, ve které se nově tvořili role. O jednáních byly vedeny zápisy.

Na začátku školního roku byl pro žáky 6. třídy uspořádán pravidelný pobytový adaptační program v Břežůvkách u Zlína pod odborným vedením společnosti Madio a za přítomnosti metodika prevence (zároveň třídní učitelky) a výchovné poradkyně s cílem připravit třídu na případné obtížné situace na II. stupni základní školy. Žáci byli připravováni prostřednictvím modelových situací, hledali v nich správné modely chování, které vedou k příznivému klimatu ve třídě.

V návaznosti na intervenční programy třídní učitelé realizovali každý měsíc třídnické hodiny, z nichž podávali zprávu metodikovi prevence. Cílem bylo důsledně mapovat situaci ve třídě a zmapovat si metody práce, kterými třídní učitel ošetřuje klima ve třídě.

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviu komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy nebo jiným spolupracujícím subjektům.

## II. Šetření sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, také kouření, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy.

## III. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence spolupracoval s každým třídním učitelem, poskytoval mu kontakty, dával mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroloval splnění jednotlivých úkolů. Prováděl hospitace v jednotlivých třídách se záměrem mapovat klima třídy. Třídní učitelé informovali metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, který byl zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tematice. V průběhu školního roku **metodik prevence** spolupracoval s krajským metodikem prevence a **byl proškolen spolu s ostatními pedagogy:**

28. 8. 2012	Vedení třídnických hodin	- všichni
22. 11. 2012	Konflikty	- ředitelka školy
21. 5. 2013	Práce s nestandardním typem žáků	- metodik prevence + 1

Metodička prevence se rovněž zúčastnila celostátní konference prevence sociálně patologických jevů v Praze, kde spolupracovala se společností Socioklima on-line a přednášela o využití tohoto testování ve školní praxi.

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

Do knihovny metodiky prevence byla pořízena kniha Nová cesta k léčbě šikany M. Koláře, která je volným pokračováním knihy Bolest šikanování a přináší nové cesty metody práce, jak se šikanou zacházet.

#### IV. Evaluace

V letošním školním roce jsme realizovali evaluaci školy prostřednictvím dotazníků distribuovaných jak mezi žáky, tak mezi rodiče. Součástí dotazníku byly i otázky zaměřené na zjištění názorů rodičů a dětí na celkovou úroveň klimatu školy. Dotazování se zúčastnilo 132 dětí z prvního stupně a 101 dětí z druhého stupně. Na rodičovské otázky odpovídalo 112 rodičů z prvního stupně a 72 rodičů z druhého stupně. Otázky byly postaveny škálově s možnostmi odpovědí rozhodně souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím a rozhodně nesouhlasím.

##### A. Klimatu školy se týkaly tyto žákovské otázky:

	Rozhodně souhlasím		Spíše souhlasím		Spíše nesouhlasím		Rozhodně nesouhlasím	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
10. Učitelé mají pochopení pro moje problémy.	96	34	23	35	4	24	6	8
11. Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům.	43	69	18	27	23	29	44	18
15. Třídní učitel je v řešení třídních záležitostí ke třídě i ke mně vstřícný.	111	53	9	36	2	11	7	7
19. Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu s čímkoliv svěřit.	92	54	24	19	7	14	9	13
20. Na všechny spolužáky se můžu spolehnout.	28	7	43	36	41	38	19	20
21. Se spolužáky se navzájem uznáváme.	54	17	51	43	17	29	10	12
22. Před spolužáky můžu přiznat každou svoji chybu.	42	16	45	34	28	33	14	17
23. Mám strach z některých spolužáků.	28	6	27	12	23	13	53	69
24. Myslím si, že nás učitelé respektují.	77	21	28	48	8	20	16	11
25. Bojím se některých učitelů.	33	5	32	11	28	20	36	67
26. Když potřebuji, tak mi spolužáci poradí.	78	38	36	45	9	15	8	2
27. Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole.	97	28	26	45	4	17	5	11
29. U učitelů můžu hledat pomoc při řešení osobních problémů.	78	14	22	30	12	30	18	26
39. Jsem rád/ráda, že chodím do této školy.	83	25	37	57	4	12	5	9

Z dotazníkového šetření je patrné, že děti ve většině vnímají učitele jako vstřícné k osobním problémům i problémům třídy, učitelé pomáhají při jejich řešení, mohou najít spolužáky, kterým se mohou svěřit nebo u kterých mohou hledat pomoc či radu. I když se v otázce č. 22 odpovědi pohybují v kladném spektru, odpovědi napovídají, že na příznivém klimatu tříd je třeba neustále pracovat, podporovat takové vztahy, aby se děti nebály vyjádřit svůj názor. Z výsledků vyplynulo, že je třeba se zamyslet nad tím, proč polovina dětí má pocit, že učitelé někomu z dětí nadržují. Je třeba neustále pracovat nejen osobnostně sociálním rozvoji dětí, ale také učitelů. Záporný výsledek u otázky 20 je přirozený, protože se nelze spoléhat ve všem na každého. Příznivě působí výsledek poslední otázky, kdy celkem 212 dětí odpovědělo, že rádo chodí do této školy. Pokud se ve vyhodnocení objevují odpovědi v negativním spektru, je třeba, aby se třídní učitel zamyslel nad situací a důkladně pracoval

na dané situaci ve třídnických hodinách i ve spolupráci se o. s. Madio. Při zadávání konkrétní zakázky může o této situaci lektory informovat.

**B. Klimatu školy se týkaly tyto rodičovské otázky:**

	Rozhodně souhlasím		Spíše souhlasím		Spíše nesouhlasím		Rozhodně nesouhlasím	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
8. Domnívám se, že učitelé nepřipravují mé dítě do života.	11	5	9	15	33	30	59	25
10. Myslím si, že většina učitelů se snaží nikomu nenadržovat.	47	16	49	32	10	19	4	5
11. Učitelé mají pochopení pro problémy mého dítěte.	57	25	45	38	9	8	0	2
12. Myslím si, že moje dítě chodí rádo do školy.	50	21	43	33	17	15	2	5
17. Ředitelka (stří) školy je k mým připomínkám (námětům) vstřícná.	64	34	36	26	5	8	2	5
18. Ze způsobu jednání s vedením školy mám dobrý pocit.	67	33	35	31	8	5	2	4
19. Mé dítě má strach z některých spolužáků.	5	3	22	8	26	9	58	45
20. Stále častěji se dovídám, že si žáci navzájem ubližují.	13	10	37	16	34	28	26	18
21. Mé dítě se bojí učitelů.	8	5	10	4	33	20	66	43
22. Když mé dítě chybí, ví od spolužáků, co se ve škole dělo.	60	27	29	27	13	13	9	8
23. Třídní učitel mě dostatečně informuje o mém dítěti.	89	54	22	17	1	9	0	0
27. Ve škole může moje dítě říct svůj názor.	50	26	42	30	10	15	1	3
34. Třídní učitel je v záležitostech mého dítěte vstřícný.	87	55	23	18	2	1	0	0

I v rodičovských dotaznících je patrné, že výsledky vykazují dle názoru rodičů příznivější klima. Rovněž rodiče vnímají, že jejich dítě chodí do školy rádo, třídní učitelé se snaží rodiče o dítěti informovat. V kladném spektru jsou odpovědi na otázku, zda se děti bojí učitelů. Kladně hodnotí rodiče vstřícnost ředitelství školy. To, že se v otázkách 19, 20 objevily odpovědi v záporném spektru (ot. 19 - 38 odpovědí ot. 20 – 76 odpovědí) znovu nasvědčuje o nutnosti intenzivní péče o klima tříd. Nadále je nutné intenzivně komunikovat s rodiči, mluvit s nimi na individuálních konzultacích, nevyhýbat se ani elektronické komunikaci.

Výsledky dotazníkového šetření se stanou podkladem pro další strategii školy a pro jednotlivé třídnické hodiny či intervenci společnosti Madio.

## V. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR. Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce probíhaly opět pro zlepšení komunikace s rodiči individuální motivační schůzky, které probíhaly za přítomnosti žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci

s dítětem. Učitel komunikoval s rodiči také na základě doporučení pracovníků společnosti Madio. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

#### **VI. Spolupráce s institucemi a organizacemi**

Spolupráce školy probíhá s těmito institucemi:

PPP, SVP, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima	- pravidelně
Madio, o.s., Otrokovice	- pravidelně
Jeden svět na školách	- pravidelně

#### **VII. Materiální zajištění školní preventivní strategie**

Bylo obnoveno předplatné časopisu Prevence. V průběhu roku byl odebírán časopis Redway- celostátní školní časopis, podporovaný MŠMT, VZP a Českou kardiologickou společností.

Do knihovny metodiky prevence byla pořízena kniha Nová cesta k léčbě šikany M. Koláře, která je volným pokračováním knihy Bolest šikanování a přináší nové cesty metody práce, jak se šikanou zacházet.

Cíle krátkodobé strategie byly naplněny.

## **Hodnocení činnosti EVVO ve školním roce 2012/2013**

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př,VI, Rv, Pč,F,Z,Ch), v 1.,2.,3.,4., 6., 7., 8. a 9. ročníku je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský (p. Nešpor) a biologický kroužek (Ing. Němcová)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolské akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu (baterie).

#### **Celoškolské akce:**

<b>Název akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Popis aktivity</b>	<b>Třída</b>
Evropský den jazyků	26. 9. 2012	Den otevřených dveří v ZŠ, Ekologické aktivity v Evropě	1. – 9.
Sběr starého papíru	27.09.2012	Sběr starého papíru v obci	1.- 9.
Vánoční dílničky	17.12.2012	Projektový den pro žáky, rodiče a příznivce školy, zaměřený na vánoční tradice, zvyky s možností výroby drobných dáreků z přírodních materiálů	1.- 9.
Vánoční debrujárská herna	18.4.2013	Vystoupení kroužku debrujářů pro žáky 1. stupně, pokusy zaměřené na energii	1.-9.
Zdravá pětka	20. 2. 2013	Projektový den žáků naší školy zaměřený na správnou životosprávu a zdravý životní styl	1. - 9.
Sběr starého papíru	20. 6. 2013	Sběr starého papíru v obci	6.- 9.

**Výukové programy:**

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Dny bez úrazů	21. 9. 2012	výukový program na téma Pomozte dětem předcházet úrazům	3.A
Voda pro život	12.,13.,14. 11. 2012	Výukový program „Voda pro život“ v přírodovědném centru TRNKA v Uh. Hradišti	3.AB, 4., 5.tř.
Poklady z popelnice	27. 11. 2012	Výukový program „Poklady z popelnice“ v přírodovědném centru TRNKA v Uh. Hradišti	1.-2.
Ze života hmyzu	30. 1. 2013	Výukový program „Ze života hmyzu“ v přírodovědném centru TRNKA v Uh. Hradišti	6. – 7.
Exkurze Kovosteel	11. 3. 2013	Výukový program „V moři odpadu“ v ekocentru Rosnička v areálu Kovosteelu ve St. Městě (spoluúčast žáku partnerské školy Gymnázia v Drážďanech)	7.-9. +
Velikonoce	13. 3. 2013	Výukový program v DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, velikonoční tradice a zvyky, zaměřeno na tradiční a ekologické techniky	1.
Velikonoce	13. 3. 2013	Výukový program „Ej šlaháčka moja“ v přírodovědném centru Trnka v Uh. Hradišti	4.
VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou	13. 3. 2013	Výukový program pro: 2. ročník – Ptačí říše 5. ročník – Smysly nebo nesmysly	2., 5. roč.
ZOO Lešná	14. 3. 2013	Výukový program v ZOO Lešná (výměnný pobyt školy z Drážďan)	7.-9. r.
Den Země v Kovosteelu	19. 4. 2013	EKO olympiáda u příležitosti oslav Dne Země – žáci 3. a 4. ročníků	3., 4. roč.
Den s Policií	17. 4. 2013	Výukový program 1. - 3. ročník Bezpečnost v dopravě, v cyklistice 4. - 5. ročník Bezpečný internet	1. – 5.
Dopravní hřiště	18. 6. 2013	Výukový program na DDH v Uherském Hradišti	4.

**Exkurze, výlety, zájezdy:**

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Adaptační pobyt	3.–5.10. 2012	Adaptační pobyt žáků 6. tř. – sřívací a ekologické aktivity	6.
Hvězdárna a planetárium Brno	8. 11. 2012	Exkurze v brněnském planetáriu – výukový program „Poznej svůj vesmír“.	4. – 5.
Exkurze ve vodní a fotovoltaické elektrárně	20. 11 2012	Exkurze fyzikálního kroužku v „Malé historické vodní elektrárně“ ve Veselí nad Moravou a fotovoltaické elektrárně v Ostrožské Lhotě	Fyzikál ní krouže k
Exkurze Technické muzeum Brno	8. 3. 2013	Přírodovědně – sportovní akce - žáci 3.-7. tříd navštívili Technické muzeum v Brně a Aquapark ve Vyškově	3. – 7.



Moravský kras	13. 3. 2013	Výlet do Moravského krasu, exkurze v Punkevní jeskyni - v rámci projektu Fondu budoucnosti	7. – 9.
Amfík Bukovina	27. 3. 2013	Přírodovědná expozice Učíme se hrou II v Amfíku Bukovina Popovicích	2. – 7.
Paříž	29. 4. – 3. 5. 2013	Poznávací zájezd žáků 2. stupně	6. – 9.
Školní výlet	14. – 15.- 5. 2013	Dvoudenní školní výlet žáků 8.a 9. ročníku – elektrárna Dlouhé Stráně, Osvětim	8.a 9.r.
Školní výlet	11. 6. 2013	Školní výlet žáků 3. roč. – archeoskanzen Modrá	3.
Školní výlet	13.-14. 6. 2013	Dvoudenní školní výlet žáků 6. ročníku – Smradávka	6.
Školní výlet	13. - 14. 6. 2013	Dvoudenní školní výlet žáků 7. ročníku – Pálava, Pavlov	7.
Školní výlet	14. 6. 2013	Školní výlet žáků 2. roč. – Muzeum lidové architektury a zámek Strážnice	2.
Školní výlet	18. 6. 2013	Školní výlet pro žáky 1. třídy -Větrný mlýn Kuželov	1.
Školní výlet	19. 6. 2013	Školní výlet pro žáky 5. třídy – zámek Buchlovice, hrad Buchlov	5.
Školní výlet	24.-25. 6. 2012	Školní výlet a exkurze žáků 4. třídy - Ranč Kostelany, Bunč, Modrá	4.

#### Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědný klokan	19. 10. 2012	Soutěž zaměřená na technické a přírodovědné obory 1.místo : Jakub Pšurný 9. tř. 2.místo : Ondřej Smitštk 9. tř. 3.místo : Markéta Španělová 8. tř.	8. – 9.
Soutěž „Malá energetická akademie“	Podzim - jaro	Soutěž fyzikálního kroužku zaměřená na alternativní zdroje – 2.místo ve Zlínském kraji	Fyz. krouž.
Biologická olympiáda	22. 1. 2013	Pro žáky 6. – 9. roč. proběhlo školní kolo biologické olympiády	6. – 9.
Přírodovědná soutěž	22. 5. 2013	Žáci 5. ročníku reprezentovali naši školu na ZŠ ve Starém Městě v přírodovědné soutěži zaměřené na teoretické přírodovědné znalosti i praktické úkoly – 3. místo	5.
Zlatá včela (oblastní kolo soutěže)	Duben - květen 2012	oblastní kolo a celostátní kolo soutěže, které se zúčastnili naši žáci jako členové včelařského kroužku Mária Herák. 6. tř. – oblastní kolo – 1. místo celorepublikové kolo – 14. místo	5. – 8.

## Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2012/2013

Charakteristika ŠD ve šk. roce 2012/2013 :

Zapsáno bylo 41 dětí 1. – 5. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku se 2 děti přihlásily a 1 dítě se odhlásilo ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Oddělení si upravila dle své potřeby pravidla soužití. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu ( žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost dětí ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tématických blocích zaměřených na podtémata Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme; Lidé a čas; Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o vytvoření kamarádkých vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně.

Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí.

Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že Řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí - dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry – „SAFARI – Fantastický svět zvířat“ Během této hry jsme se seznamovali se zvířaty žijícími na jednotlivých kontinentech. Každý měsíc se děti seznamovaly s různými druhy zvířat a jejich životem. Dozvěděly se spoustu zajímavostí, naučily se používat encyklopedie k vyhledávání rozšiřujících informací jak o samotných zvířatech, tak i o daném kontinentu, ze kterého zvířata pocházela.

Také v průběhu celého roku jsme se věnovali různým tématům. Na podzim to byla práce s přírodninami, karneval, malé kulinářství a slavili jsme Halloween. V zimě jsme se za příznivého počasí, které nám moc nepřálo, prováděli zimní sporty, prověřovali znalosti z přírody, slavili masopust. Na jaře jsme se věnovali knihám, sledovali jsme změny v přírodě, snažili se být dobrými chodci i cyklisty. V létě jsme provozovali různé sporty.

Činnostmi organizované během celého školního. roku :

- Výrobky z přírodnin ( kaštany,jablka,listy,brambory,dýně)
- Zlatý slavík
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dáreků k Vánocům
- Pečení vánočního cukroví ve školní kuchyňce
- Výroba vánočních ozdob
- Vánoční posezení s rodiči (besídka)
- Výroba dáreků pro budoucí prvňáky
- Atletický čtyřboj
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava velikonočních kraslic, přáníček, říkanek
- Výroba dáreků, přání i pohoštění ke Dni matek
- Besídka ke Dni matek

Činnosti, které se nám nepodařilo splnit :

- Provozování zimních sportů a pozorování stop ve sněhu – nepřízeň počasí(nedostatek sněhu)
- Plnění úkolů EKOŠKOLY – pojali jsme to jako spolupráci se žakovským parlamentem

Závěr :

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti.

Ve spolupráci s ředitelstvím školy zlepšit vybavení obou oddělení školní družiny, vybavit I.oddělení novou tabulí.

Potřeba obnovy společenských a stolních her, stavebnic, materiálních podmínek pro výtvarné a sportovní činnosti.

## **Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školního klubu za školní rok 2012/2013**

Ve škole pracovalo 30 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Podporujeme zájem dětí o sportovní kroužky, jejichž cílem je rozvíjet kondici žáků. Sportovně nadaní žáci získávají řadu ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří aerobic, sportovní gymnastika a softbal. Letos se zvýšil zájem žáků o turistický kroužek, který nejen rozvíjí přirozenou kondici žáků, ale nabízí vždy velmi zajímavé cíle turistických výletů, což žáky motivuje.

Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. vaření, sborový zpěv. Šestnáct let ve škole funguje kroužek debrujárů. Za tuto dobu se sice vyměnili vedoucí, ale zájem dětí trvá. Pracují v něm šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku se pravidelně schází v učebně fyziky, kde dělají pokusy, řeší hlavolamy a záhady. Letos tradičně debrujáři připravili pro mladší spolužáky z 1.stupně workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži. Odměnou za celoroční práci bývají debrujárům poznávací zájezdy a exkurze za technickými památkami a zajímavostmi, letos navštívili například v Amfíku na Bukovině interaktivní výstavu technických hraček nebo si udělali výlet do Technického muzea v Brně.

Velkou tradici má včelařský kroužek, ve kterém žáci nejen rozvíjejí i své znalosti z oblasti přírody, ale získávají i přední místa ve včelařských soutěžích dokonce na celorepublikové úrovni. Letos se v naší škole dokonce uskutečnilo oblastní kolo včelařské soutěže Zlatá včela.

Speciální péči věnujeme dětem s vadami řeči, které v kroužku logopedickém trénují správnou výslovnost. Vzhledem k tomu, že každoročně narůstá počet dětí s problémy s výslovností, účastní se paní učitelka, která tuto logopedickou nápravu provádí speciálních školení, spolupracuje s odborníky v poradně.

V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže. Velký úspěch letos zaznamenali členové fyzikálního kroužku, kteří se zapojili do soutěže „Malá energetická akademie“, kde celoročně v pěti kolech plnili úkoly spojené s problematikou energie. V této soutěži získali druhé místo ve Zlínském kraji.

## Výchovně vzdělávací aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2012/2013:

Název akce	Počet účastníků
<b>Preventivní programy</b>	
Motivační programy prevence patologických jevů Madio	240
Preventivní program s hasiči „Hasík“ – 2. A 6.ročník	57
Den s policií	100
Zdravý životní styl – Zdravá pětka	240
Adaptační pobyt 6.r.	26
Dny bez úrazu	15
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti-4.ročník	29
Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost	240
<b>Sportovní akce</b>	
McDonald cup – fotbalový turnaj mezi školami – 1.stupeň	30
Turnaje v softbalu	16
Okrsková florbalová liga	20
Bruslení 1.stupně	105
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1. a 2.stupeň	240
Mikulášská laťka – 2.stupeň	58
Fotbalový turnaj spolupráce s místním fotbalovým klubem – 2.-9.ročník	200
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	54
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	8
Zátokova pětka	40
Maratón Hroznová Lhota	25
<b>Kulturní akce</b>	
Besedy a výukové programy v knihovně	122
Návštěva výstavy historické LEPORELO v Uh.Ostrohu	140
Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně	24
Vánoční dílničky	240
Velikonoční výukové programy	160
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti-předplatné 9.ročníku	18
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Výchovný koncert Rebel band Ziggih	220
Filmové představení	240
<b>Spolupráce s jinými organizacemi</b>	
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	35
Výukové programy DDM pastelka v Uh.Ostrohu	30
Partnerství s gymnáziem Romaina Rollanda v Drážďanech	30
Partnerství se školami v Nadorlicku v rámci projektu MAS Školy pro venkov	50
Den Země – sběr papíru – spolupráce s obcí	240
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	23
Vystoupení pěveckého kroužku na akcích obce a školy	15
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – žáci 9.r.	16
Organizace Vernisáže a výstavy malíře Moarch Eveno ve školní galerii	240
<b>Zájezdy, exkurze, výlety</b>	
Výlet 1.r. - Kuželov	27
Výlet 2.r. -Strážnice	56
Výlet 3.r.– Archeoskanzen Modrá	27
Výlet 4.r. – Bunč, Ranč Kostelany	29

Výlet - 5.r.-Buchlovice, Buchlov	26
Výlet 6.r. Smrad'avka	24
Výlet 7.a8.r. – Losiny, Dlouhé Stráně	45
Exkurze Technické muzeum Brno	50
Planetárium Brno	48
Zájezd Osvětim 8. a 9.r.	45
Zájezd do Paříže	29
Výměnný pobyt Drážďany – projekt na podporu výuky německého jazyka	28
Exkurze Kovosteel	30
Galaxie Zlín – sportovní a zábavné centrum	80
Bongo Brno – sportovní a zábavné centrum	110
<b>Výukové programy</b>	
Debrujárské dopoledne fyzikálních pokusů pro 1.st	100
Ekologické programy ekocentra Trnka	30
Ekologické programy VIS Veselí nad Moravou	50

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat. Letos jsme už po druhé zorganizovali celoškolský projektový den na téma Velikonoce, kdy navštívili výukové programy ve Slováckém muzeu v Uherském Hradišti, kde se seznámili s tradičními řemesly a technikami.

Tradiční celoškolský projektový den jsou Vánoční dílničky, který jsme letos uspořádali již počtvrté. Tato akce je zaměřena na soužití školy v době adventu, žáci vyrábí vánoční dárečky, připravují vánoční cukroví, připomínají si vánoční tradice a zvyky. V tento den je škola otevřena pro rodiče a veřejnost, kdy si všichni mohli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru.

- **Preventivní programy**

Škola věnuje velkou péči prevenci a tato dlouhodobá strategie se odráží v praxi menším počtem řešených výchovných problémů a ve zlepšování klimatu a komunikace mezi žáky, učiteli, zlepšuje se spolupráce s rodiči. Všechny ročníky absolvují v rámci výuky preventivní a motivační programy, které připravujeme ve spolupráci se společností Madio, kdy odborníci pomáhají vyučujícím s realizací těchto programů, s cílenou intervencí ve třídě v případě problému. Tradičně pořádáme ve spolupráci s Madiem i tzv. Adaptační pobyty pro žáky 6.r., jejichž cílem je ulehčit žákům přechod na 2.stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou.

- **Zahraněční zájezdy a výměnné pobyty**

Velmi atraktivní je pro žáky možnost cestovat a ověřit si své jazykové znalosti, poznat země, o kterých se učí v zeměpisu. Proto se snažíme pořádat i zahraniční a poznávací zájezdy. Letos díky projektu na podporu výuky německého jazyka Fond budoucnosti škola získala grant, díky kterému se uskutečnily výměnné pobyty našich žáků s žáky gymnázia Romaina Rollanda v německých Drážďanech. Velký zájem byl o poznávací zájezd do Paříže, kterého se zúčastnilo 29 žáků a dvě vyučující. Pro žáky 8. a 9.ročníků jsme uspořádali na podporu výuky dějepisu navštívili žáci Osvětim v Polsku, fyzikální znalost z oblasti energie podpořila exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně, kterou absolvovali také žáci 8. a 9. ročníků

- **Sportovní akce školy**

Ve škole se snažíme v rámci strategie péče o zdravý životní styl posilovat sportovní aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu je plavecký výcvik pro žáky 2. a 3.ročníku, bruslení pro žáky 1.stupně, lyžařský výcvikový kurz, který se s ohledem na počet žáků a finance realizuje každé dva roky, a proto v letošním školním roce neproběhl. Sportovně nadaní žáci pravidelně školu reprezentují v soutěžích pořádaných jinými školami nebo sportovními organizacemi jako jsou florbalové, softbalové, volejbalové turnaje, atletické a gymnastické závody. Pro žáky 2.stupně škola uskutečňuje soutěž ve skoku vysokém Mikulášskou laťku, soutěž ve šplhu „Šplhoun“ se už podruhé organizuje pro žáky 1. i 2.stupně, kdy po školním kole organizujeme i okrskové kolo „O pohár ředitelky školy“ pro okolní školy. Žáci se zájmem o sport mají možnost sportovat v kroužcích školního klubu. Škola pro

všechny žáky pořádá minimálně jednou ročně sportovní den, letos potřeť se podařilo ve spolupráci s fotbalovým klubem zorganizovat fotbalový turnaj tříd, kterého se zúčastnily 2.-9.ročníky.

## **Přehled žáků zúčastněných v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2012/2013 :**

Název soutěže	Počet účastníků šk.kolo	Počet účastníků okr.kolo	Umístění, úspěch
Zátokova pětka, Hroznová Lhota		25 (1.st.)	8. místo
Zátokův maratón, Hroznová Lhota		21	5.místo
Stolní tenis		6	3. místo
Soft - turnaj v Kunovicích		12 (3.-5. třída)	2.místo
Dějepisná olympiáda	19	1	20. místo
Partyzánský samopal, Ostr. Lhota		36	2. místo
Přírodovědný klokan	20 (8., 9. tř.)		
Biologická olympiáda	11	kat. C - 2 kat. D - 1	OK: kat. C 16. a 18. místo kat. D 12. místo
Matematická olympiáda 2. st.		4	Kategorie Z9 : 36. -40. místo Kategorie Z8 : 5.-8- místo Kategorie Z6: 48.-50. místo
Fyzikální olympiáda	8	3	OK-8.místo 18.místo,21. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	5	2	Okresní kolo: 1. místo 2. místo Krajské kolo : 3. místo
Soft Kunovice			2. místo
Pythagoriáda	30 (5.-8.ročnk)	4	7. místo
Olympiáda JČ	12		
Olympiáda JČ – Uh. Hradiště		2	23.- 31. místo
Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém	36		
Novoveský šplhoun 1. st.	37		
Novoveský šplhoun ZŠ Ostr. N. Ves ZŠ Uh. Ostroh ZŠ Kunovice Červená cesta		16	2. místo v soutěži družstev Žáci : 2. místo
Soutěž zručnosti		3	4.,5.,13. místo
Recitační soutěž- školní kolo	15		
Recitační soutěž- okrskové kolo Uherský Ostroh			1.kat. : 1.místo 2.kat. : 1.místo 4.kat.: 1.místo
Soutěž „Sapere“	1.kat. 25,		

	2. kat. 50		
Soutěž „Sapere“		1.kat. 3 2. kat. 3	2. místo a 4. místo
Mc Donalds cup Staré Město	12 okrskové kolo	12	2. místo-postup do okresního kola  OK 5. místo- dále nepostoupili
Softbal Kunovice – přebor juniorů		9	2. místo
Softbal Kunovice - turnaj		10	1. místo
Halová kopaná Staré Město			2. místo
Stolní tenis Kunovice		8	3. místo
Novoveský šplhoun – 2. st. ZŠ O. N. Ves, Ostr. Lhot, Uh. Ostroh, Kunovice- Červená cesta		16	škola – celkově 1. místo
Volejbal v Ostr. Lhotě		8	2. místo
Matematický klokan 2. st.	30		
Konverzační soutěž v jazyce anglickém	4	1	13. místo
Volejbal Uh. Ostroh		9 (6.-9.roč.)	2.místo
Bee – ball Kunovice		12(3.- 5. roč.)	1. místo
Softbal Kunovice		9 (6. -9. roč)	2. místo(celkově za šk. rok 2012/2013)
Fotbalový turnaj tříd O. N. Ves	50 (3. -7. roč.)		
Lhotský pohár		15 (7.-9. roč.)	2. místo tenis 2. místo volejbal 1. místo softbal
Přírodovědná soutěž ve St. Městě		6 (5. třída)	škola 3. místo

## **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Pro školní rok 2012/2013 získala naše škola grant od Česko-německého fondu budoucnosti. Tento fond podporuje spolupráci mezi Čechy a Němci, podporuje projekty, které umožňují poznat vzájemně jazyk, kulturu a dějiny obou zemí.

Naší partnerskou školou bylo Gymnázium Romaina Rollanda z Drážďan. Projekt byl zaměřen na podporu výuky německého jazyka na naší škole a na německé straně to bylo seznámení se s českým jazykem. Samotný název projektu – Školní život docela jinak? Hej příteli, tvůj jazyk zní fakt skvěle! – napovídá, že projekt byl zaměřen nejen na poznání jazyka, ale i na seznámení se se školním prostředím a školním životem v obou zemích. Výstupním produktem projektu je dvojjazyčný slovník, který obsahuje slovní zásobu právě z této oblasti a je doplněn i slangovými výrazy.

Na projektu jsme začali pracovat v lednu 2013. Součástí projektu byly i dva devítidenní výměnné pobyty žáků. Od 7. do 15. března 2013 hostila naše škola 25 žáků z Drážďan. Od 23. do 31. května proběhla návštěva našich 25 žáků na gymnáziu v Německu. Do projektu byli na naší straně zapojeni žáci sedmého, osmého a devátého ročníku, tedy ti, kteří se učí němčinu jako druhý cizí jazyk.

Období od června do září 2013 věnujeme tvorbě a tisku výstupního produktu projektu.

30. dubna 2013 jsme podávali průběžnou zprávu a 30. září 2013 je termín pro podání naší závěrečné zprávy projektu. V tomto termínu bude náš projekt ukončen.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Při škole pracuje místní odborová organizace, která má 11 členů. Ředitelka informuje odborovou organizaci o rozpočtu školy, záměrech dalšího rozvoje školy, změnách ve školské legislativě, personálních podmínkách.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a programy s preventivní tematikou.

V lednu 2013 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy – počtvrté žáci 9.ročníků nacvičili polonézu a dále vystoupily se svým vystoupení žákyně folklorního kroužku.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. Spolupráce se Školskou radou je na dobré úrovni, ředitelka se na pozvání zúčastnila všech zasedání, informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Velmi dobrá je spolupráce s úřadem práce v Uherském Hradišti i místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání.

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Naše škola letos pokračovala v realizaci projektu Efektivní vzdělávání, ve kterém v rámci výzvy EU peníze školám na MŠMT získala dotaci ve výši 1 361 867,-Kč. Projekt bude realizován po dobu dvou let. Realizace projektu začala 1.5.2011, ukončen bude 31.10.2013.

V tomto roce byl v červnu ukončen projekt Školy pro venkov s MAS Ostrožsko a Hornácko, ve kterém byla naše škola jednou z partnerských škol. V rámci kterého jsou realizovány aktivity pro žáky zaměřené na poznání regionu a obce. Do tohoto projektu je zapojeno 8 škol. Díky tomuto projektu škola začala vydávat vlastní časopis. Výstupem je také Regionální pracovní učebnice se sadou pracovních listů, která bude využívána v hodinách jako doplňující učební materiál.

Pro školní rok 2012/2013 získala naše škola grant 140 000,- od Česko-německého fondu budoucnosti na podporu výuky německého jazyka, díky kterému se realizovaly výměnné pobyty našich žáků a studentů Gymnázium Romaina Rollanda z Drážďan. Na projektu jsme začali pracovat v lednu 2013, ukončen bude 30.zářím 2013.

Škola získala v říjnu 2012 dotaci 5 000,-Kč od Nadace Děti, kultura a sport, byly zakoupeny florbalové a sportovní vybavení na tento sport.

Škola 20.2.2013 podala žádost o dotaci z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje na akci „Školní atletická olympiáda“, žádost nebyla podpořena poskytnutím dotace.

## **Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí ČŠI**

ČŠI na naší škole v tomto školním roce provedla ve dnech 28.-31.5.2013 inspekční činnost zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a státní kontrolu na dodržování právních předpisů. Kontrola vycházela z kontextu tříletého vývoje školy. Výsledky kontroly neshledaly žádné porušení předpisů, škola pracuje v souladu s platnou legislativou, velmi



dobře byla škola hodnocena v oblasti prevence patologických jevů a v oblasti výchovného poradenství.

Žáci 5.a 9.ročníku naší školy byli ČŠI testováni v termínu 13.5.- 7.6.2013 v rámci celostátního testování základních škol. Výsledky testování byly ve všech oblastech v průměru, v oblasti anglického jazyka na 1.stupni žáci dosáhli lehce nadprůměrných výsledků.

Dále dne 22.1.2013 proběhla kontrola plateb sociálního pojištění. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

Dne 19.2.2013 proběhla kontrola hygienických a zdravotních podmínek provozu školní jídelny a školního bufetu. Kontrola neshledala žádné porušení platných předpisů.

## **Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2012/2013**

Ve školním roce 2012/2013 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 17 žákovských úrazů, z toho 9 úrazů chlapců a 8 úrazů dívek. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno 9. Odškodněno bylo 5 úrazů.

Nejvyšší počet úrazů - 11 se stalo v tělocvičně při hodinách tělesné výchovy, 1 úraz se stal při školním výletě, k 1 úrazu došlo v učebně při výuce, 4 úrazy se staly o přestávce. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 26. 8. 2013.

## **Závěr výroční zprávy**

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Žáci mají zabezpečený pitný a svačkový režim prostřednictvím školního bufetu.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání, a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

### **1. Výchovně vzdělávací oblast**

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků a vypracovala nový ŠVP, který zahrnuje povinné úpravy ŠVP podle RVP a podle kterého se budou od nového školního roku učit všichni žáci kromě 9.r..
- Žáci 5. a 9.ročníků se zapojili do srovnávacích testů Scio
- Žáci 5. a 9.ročníků byli testováni ČŠI v rámci celostátního testování
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště

- V tomto školním roce pokračoval v práci čtvrtým rokem na škole žákovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy.
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, realizujeme výukové programy zdravého životního stylu.

## **2. Personální oblast**

- V oblasti vedení školy – vzdělávat se hlavně v oblasti školského managementu, legislativy.
- V oblasti dalšího vzdělávání – kurzy zaměřené na celou sborovnu

## **3. Materiálně technická oblast**

- V materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Postupně pořizujeme nové učebnice a pomůcky odpovídající našemu ŠVP.
- Byly nově vybaveny nábytkem oba kabinety vyučujících 1.stupně.
- Byly vymalovány učebny a schodiště 1.stupně a sociální zařízení 2.st..
- Proběhl nátěr dveří v zeleném patře 1.stupně
- Díky dotaci z projektu EU Peníze školám byly vybaveny další učebny keramickou tabulí s dataprojektorem, na 2.stupni jsou tak všechny učebny vybaveny touto technikou, zbývá pouze jedna učebna, kde není keramická tabule
- Do přírodovědné učebny 2.st. byl pořízen nový demonstrační stůl a nábytek na pomůcky
- Kvalitu výuky zvyšujeme i pořízením pomůcek z financí projektu EU Efektivní vzdělávání
- Vybudovali jsme Galerii ve spojovacím krčku na prezentaci výtvarných prací žáků a uspořádali první výstavu známého výtvarníka Moarch Eveno
- V průběhu hlavních prázdnin 2013 došlo k opravě kotelny, výměně kotlů a rozvodů
- Bylo nově obloženo vstupní venkovní schodiště 1.stupně protiskluzovou dlažbou
- V tomto školním roce byla vypracována architektonická studie na realizaci školního dvora-Dvoru her na využití volnočasových aktivit a školní družinou a druhé části Dvoru sportu, který by měl zkvalitnit sportovní vyžití žáků a výuku tělesné výchovy.

## **Úkoly pro příští školní rok:**

- Ve všech ročnících výuka podle nového revidovaného ŠVP Škola soužití, který zahrnuje druhý povinný cizí jazyka, pouze žáci 9.ročníku se budou vzdělávat podle starého ŠVP
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny zaměřené na kvalitu vzdělávání, boj proti vyhoření a na kariérové poradenství
- Efektivně využívat ICT, modernizovat a vybavit školu moderní ICT technikou (tablety, čtečky apod.)
- Předcházet projevům šikany a nekázně, pokračovat ve spolupráci s Madio, testy Socioklima
- Pokračovat v kvalitně nastaveném výchovném působení zaměřeného se na prevenci, preferovat komunikaci a jednání s rodiči před udělením kázeňských opatření
- Pokračovat ve zkvalitňování práce třídního učitele a vedení třídnických hodin
- Spolupráce s rodiči, pokračovat v individuálních konzultacích
- Vyhledávat možnost spolupráce s jinými školami i v zahraničí
- Prezentace úspěchů školy-pokračovat ve vydávání školního časopisu
- Budovat venkovních prostor školy Dvůr her a Dvůr sportu
- Vybudovat zahradu na výuku pěstitelství
- Pokračovat v jednání se zřizovatelem o vybudování venkovního sportoviště

- Vyhledávat možnosti mimorozpočtových zdrojů (dotace a granty tuzemské i zahraniční).
- Dokončit modernizaci přírodovědné učebny 2.stupně
- Dokončit výměnu všech tabulí na 2.stupni
- Nadále zlepšovat zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetů...)
- V rámci ekologizace školy pokračovat v třídění odpadu a zlepšit květinovou výzdobu školy (chodby i třídy)
- Vybudovat galerii výtvarných prací žáků ve spojovacím krčku a zlepšit výzdobu školy
- Vypracovat novou dlouhodobou strategii dalšího rozvoje školy

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: obecnímu úřadu, výboru SRPŠ, školské radě a všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

### **Seznam příloh:**

Č.1- Výroční zpráva hospodaření PO

Č.2 – Rozbor nákladů a výnosů

Datum zpracování zprávy : 23.8.2013

Datum projednání ve školské radě: 28.8.2013

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 26.8.2013

Podpis ředitelky a razítko školy :