



**Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres
Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves,
tel: 572 598 105, email: zsostrnves@uhedu.cz

Výroční zpráva 2010/2011

V Ostrožské Nové Vsi, 1.9.2011

Mgr. Alena Horáková, ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika zařízení
2. Základní údaje o škole a jejích součástích
3. Vzdělávací programy
4. Údaje o pracovnících školy
5. Údaje o zařazení dětí
6. Hodnocení výsledků vzdělávání
7. Hodnocení výsledků výchovného růstu
8. Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Hodnocení práce výchovné poradkyně
10. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů
11. Hodnocení činnosti EVVO
12. Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce ŠD
13. Výchovně vzdělávací aktivity
14. Soutěže, přehlídky
15. Údaje o zapojování do rozvojových a mezinárodních programů
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. údaje o předložených a školou realizovaných projektech
18. Údaje o výsledcích kontrol
19. Rozbor úrazovosti
20. Závěr výroční práce

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

1.Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Lhotská 500, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves, Dědina 161, 687 22 Ostrožská Nová Ves
- Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2002
- Ředitelka školy: Mgr. Alena Horáková
- Statutární zástupce ředitelky: Mgr.Jaroslav Němec
- Kontakt na zařízení :
telefon: 572 598 105
web: <http://www.zsonves.cz>, e-mail: zsostrnves@uhedu.cz
jména pracovníků pro informace: Mgr. Alena Horáková, Mgr. Jaroslav Němec
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9. 1772
datum zařazení do sítě: 20.2. 1996
poslední aktualizace v síti: 15.5. 2007
identifikační číslo ředitelství v síti škol 102731942
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :
Základní škola kapacita: 390 žáků
Školní družina kapacita: 50 žáků
Školní klub kapacita: 300 žáků

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2010/2011:

	POČET TŘÍD /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	7	149	21,29	6,7	22,24
2. stupeň	4	98	24,50	9,0	10,89
Školní družina	2	34	17,00	1,12	30,35
Školní klub	28	388	13,86	2,7	143,70

- Školská rada má 9 členů. Jednání školské rady se konalo dvakrát. Na podzim 2010 se konaly doplňovací volby rodičů a pedagogů a nové volby členů zastupitelstva obce O.N.Ves.
- Občanské sdružení při škole : SRPŠ

3. Vzdělávací programy školy:

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	5.roč.	28
Škola soužití		1.-4.roč. a 6.-9.roč.	219

- Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :
dramatická výchova, projektové vyučování, metody a pomůcky pro SVPU
- Nabídka volitelných a nepovinných předmětů :
Volitelné předměty : Informatika 7.ročník
 Mediální výchova 9. ročník
 Ekologie 8. ročník
 Německý jazyk 7.-9.ročník
Nepovinné předměty : Náboženství 1.-9. ročník

4. Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	16,82
Externí pracovníci	4	0,55

Věková struktura pracovníků :

Věkové rozmezí	počet
do 29 let	1
30-39 let	5
40-49 let	7
50-vznik nároku na SD	5
důchodci	0

Odchody pedagogických pracovníků:

K 30.6. byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou s paní učitelkou 1.stupně a byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou s vychovatelkou školní družiny.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	0,7	VŠ, učitelství I.st.	zástup za MD
2	učitelka, vedoucí PK Tv,D,Ov, Rv, koordinátorka ochrany člověka za mimořád.sit.	1,0	VŠ, učitelství Tv-Ov	18
3	učitelka	1,0	VŠ, učitelství JN	13
4	učitelka	1,0	SŠ, gymnázium	zástup za MD
5	učitelka, metodik prevence	1,0	VŠ - mediální	14
6	ředitelka	1,0	VŠ, učitelství M-Fy	18
7	učitelka, vedoucí PK Cizí jazyk	1,0	VŠ, učitelství JA, Z	35
8	učitelka, vedoucí PK Člověk a komunikace	1,0	VŠ, učitelství Jč-Hv	18
8	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	22
10	učitelka, výchovná poradkyně, vedoucí PK Člověk a příroda	1,0	VŠ, ped. minimum	18
11	zástupce ředitelky, koordinátor informatiky	1,0	VŠ, učitelství Z-Tv	32
12	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	12
13	učitelka, vedoucí PK M	1,0	VŠ, učitelství M,Tv	9
14	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	17
15	učitelka, vedoucí MS I.st.	1,0	VŠ, učitelství I.st.	28
16	učitelka	1,0	VŠ, učitelství I.st.	28

Školní družina

18	vychovatelka	0,70	VŠ, speciální pedagogika	27
19	vychovatelka	0,40	SŠ, gymnázium	1

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků, zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti pedagogů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ – 87,50 ŠD – 62,5

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011 :

poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	administrativní pracovnice	0,5	střední s maturitou
2	uklizečka	0,9	základní
3	uklizečka	1,0	základní
4	uklizečka	1,0	základní
5	školník	1,0	SOU

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Název	Počet účastníků
Potvrzení o školení odborné způsobilosti řidičů	2
Komunikace v pracovním procesu	1
Řízení lidských zdrojů (mobbing, bossing)	1
Správní řízení ve škole a školním zařízení	1
Evaluační školy	1
Řízení kooperativní školy a praktickou ukázkou	1
Aktivizační metody Cesta ke kritickému myšlení	8
Specifické poruchy učení a chování	9
Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách	1
Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech Jihovýchodní Moravy	1
Univerzita začíná na základní škole	1
Řízení pracovního kolektivu základní školy	1
Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	2
Efektivní písemná komunikace	1
Kariérové poradenství v základních a středních školách	1
Vzdělání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje	1
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I.	1
Třída je můj tým	1
Rubikon- vzdělávací program o dodržování zákonů, riziku sázení a zodpovědném rozhodování	1
Aktivity a metody pro rozvoj jazykových dovedností	2
Podpora kvality výuky cizích jazyků na ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji	1
Reading isn't Boring.	1
Ochrana osob za mimořádných okolností	3
Vzdělání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje	1
Český jazyk a literatura na 2. stupni ZŠ (Čeština s humorem 2.)	1
Ekologický projekt- Sedm barev duhy	2
Speciální pedagogická problematika pro učitele (ADHD nebo LMD? Specifické poruchy chování)	1
Výchova k bezpečí – bezpečná třída	1
Školení k metodické pomůcce Ekopolis	1
Krajská konference o EVVO ve ZK „Klima kolem nás“	1
Školení a přezkoušení z bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP)a požární ochrany (PO)	1

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 činily celkem 9 306,-, v 1.pololetí školního roku 5 450,-, ve 2.pololetí 3 856,- Kč (z toho 500,- z projektu EU peníze školám). Náklady na vzdělávání se podařilo snížit díky partnerství v projektu Aktivně ke vzdělávání se ZŠ Staré Město, díky kterému se naši vyučující vzdělávají bezplatně.

Doplňování kvalifikace studiem na VŠ - ukončené studium Mediální výchova – 1 paní učitelka.

Nadále je potřeba se zaměřit na vzdělávání celé sborovny v oblasti komunikace, týmové spolupráce, evaluace.

5. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní do 1.tříd 2010/11	Počet žádostí o odklad 2010/11	Nastoupili do 1. třídy 2010/11	Zapsaní do 1.třídy 2011/12	Přijato po odkladu	Počet žádostí o odklad 2011/12	Nastoupí do 1.třídy 2011/12
25	8	33	20	6	6	26

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2011/2012 proběhl 8.února 2010, bylo přijato 26 dětí, bude otevřena jedna první třída.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011:

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Střední školy s maturitou	Gymnázia	6
	Střední odborné školy	7
Střední školy		9
Střední odborná učiliště		2
Osmileté gymnázium		2

STŘEDNÍ ŠKOLY

Gymnázium Uherské Hradiště

5 žáků	Gymnázium – všeobecné (čtyřleté)
1 žák	Gymnázium (osmileté)

Gymnázium Strážnice

1 žák	Gymnázium (osmileté)
-------	----------------------

Gymnázium a jazyková škola Zlín

1 žák	Gymnázium – všeobecné (čtyřleté)
-------	----------------------------------

Střední odborná škola ekonomická a SOU Veselí nad Moravou

3 žáci	Obchodní akademie
1 žák	Obráběč kovů

Obchodní akademie, vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

2 žáci	Informační technologie
--------	------------------------

Střední škola prům., hotelová a zdrav.Uherské Hradiště

1 žák	Hotelnictví a turismus
-------	------------------------

Střední škola lesnická a rybářská Bzenec

1 žák	Ekologie a ŽP
-------	---------------

Střední odborné učiliště technická Uherské Hradiště

1 žák	Podzemní stavitelství
-------	-----------------------

Střední speciální škola Otrokovice

1 žák	Aplikovaná chemie
-------	-------------------

Vyšší odborná škola, střední odborná škola a Střední odborné učiliště Bzenec

1 žák	Hotelnictví a turismus
-------	------------------------

Střední škola s. r. o. Uherské Hradiště

1 žák	Kosmetické služby
-------	-------------------

STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ

Střední škola prům., hotelová a zdrav. Uherské Hradiště

1 žák	Servírka- barmanka
1 žák	Strojírenství
1 žák	Kuchař

Střední odborné učiliště technická Uherské Hradiště

1 žák	Truhlář
1 žák	Mechanik a opravář motorových vozidel

Střední odborné učiliště Uh. Brod

1 žák	Mechanik opravář motor. Vozidel
-------	---------------------------------

6. Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	33	30	3	0	0
2.	28	28	0	0	0
3.	27	21	6	0	0
4.	30	22	8	0	0
5.	28	19	9	0	0
Celkem 1.stupeň	146	120	26	0	0
6.	27	13	14	0	0
7.	24	14	10	0	0
8.	24	7	17	0	0
9.	24	6	17	1	0
Celkem 2. stupeň	99	40	58	1	0
Škola celkem	245	160	84	1	0

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 9. a 5.r v nezávislých testech společnosti Scio. Výsledky odpovídaly hodnocení našich žáků pedagogickými pracovníky.

7. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly:

- v I.pololetí bylo uděleny 3 pochvaly,
- ve II.pololetí 27 pochval – udělili třídní učitelé, za reprezentaci školy, výborné studijní výsledky, plnění povinností nad rámec vzdělávání.

Napomenutí a důtky za I. a II.pololetí :

- napomenutí : 57
- důtka tř. učitele : 14
- důtka řed.školy: 7

za porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	POČET	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,41
3 – neuspokojivé	0	0,00

Omluvené hodiny za školní rok 2010/2011

Období	Omluvených hodin
1.pololetí	9 561 hodin
2.pololetí	12 812 hodin
za školní rok	22 373 hodin

Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00
2. pololetí	0	0,00
za školní rok	0	0,00

8. Hodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2010/2011

Na začátku školního roku 2010/2011 bylo na naší základní škole integrováno celkem 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 žák se smyslovým postižením a 17 žáků se specifickými poruchami učení.

Na podzim proběhla vyšetření části integrovaných žáků v PPP v Uherském Hradišti. Z těchto žáků jich 5 nebylo dále zařazeno do nápravné péče a jsou vedeni jako žáci zohledňovaní.

Počet integrovaných žáků byl nyní 13 : 1 žák se smyslovým postižením, 12 žáků se specifickými poruchami učení.

Všichni tito žáci byli integrováni v běžných třídách.

K osvojování učiva v předmětech, ve kterých jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami svým postižením znevýhodněni, byly jednotlivými vyučujícími vypracovány individuální vzdělávací programy, podle kterých žáci po celý školní rok pracovali.

Všem integrovaným žákům byla mimo výuku poskytována individuální speciálně pedagogická nápravná péče v rozsahu jedné až dvou vyučovacích hodin týdně. Při nápravě byly používány nejen tištěné materiály a čítanky, ale i pomůcky rozvíjející jemnou motoriku, smyslové vnímání a samozřejmě i počítačové programy a v neposlední řadě vlastní metodické materiály připravené přímo k cílené reedukaci poruch učení u jednotlivých žáků. Nápravnou péči vedl školní speciální pedagog nebo proškolení pracovníci v úzké spolupráci s ním. O průběhu a výsledcích nápravné péče každého žáka byla vedena dokumentace.

Mimo žáků integrovaných bylo při výuce zohledňováno dalších 11 žáků s poruchou učení, u kterých byla v předchozích letech díky dosaženým pokrokům při reedukaci na doporučení odborného pracoviště nápravná péče ukončena. 1 žák byl zohledňován na základě zdravotního postižení.

Během školního roku provedl výchovný poradce hospitaci ve všech třídách, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti prevence specifických poruch učení byl proveden s žáky druhého ročníku pravidelný depistážní diktát. Před zápisem do prvního ročníku školy se uskutečnila ve spolupráci budoucích učitelek prvních tříd v místní mateřské škole beseda s rodiči nastávajících žáků prvního ročníku věnovaná problematice školní zralosti, laterality, diagnostiky a prevence specifických poruch učení. Možné symptomy specifických poruch učení byly sledovány také u nastávajících žáků prvního ročníku. Všichni vyučující ve spolupráci se školním speciálním pedagogem vyhledávají děti, u kterých hrozí možnost vzniku specifických poruch učení a výukových obtíží a u těchto rizikových žáků společně uplatňují podpůrné výukové programy.

Spolupráce rodičů s výchovným poradcem byla realizována prostřednictvím individuálních konzultací. Nové informace o problematice integrace a moderní i osvědčené postupy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové naší základní školy získávají při školních akcích pořádaných vzdělávací agenturou KPS Zlín, PC ve Zlíně a PPP Uherské Hradiště .

Škola velmi dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti a s SPC pro sluchově postižené v Kyjově.

Přehled integrovaných žáků podle ročníku a druhu postižení

Ročník	Počet integrovaných žáků				celkem
	poruchy učení	poruchy chování	smyslová postižení	zdravotní postižení	
1.	1	0	0	0	1
2.	2	0	0	0	2
3.	1	0	0	0	1
4.	5	0	0	0	5
5.	0	0	0	0	0
6.	1	0	0	0	1
7.	1	0	0	0	1
8.	1	0	1	0	2
9.	0	0	0	0	0
Celkem	12	0	1	0	13

9. Hodnocení práce výchovné poradkyně 2010/2011

Na začátku školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce, do něj byly zařazeny úkoly na jednotlivé měsíce i úkoly, které je třeba plnit v průběhu celého školního roku. Mezi první úkoly patřila aktualizace Krizového plánu ve spolupráci s metodikem prevence a seznámení učitelů na pedagogické radě se změnami.

Během měsíce září byl připraven přehled integrovaných žáků na naší škole a zajištěno ve spolupráci s třídními učiteli vyplnění dotazníků pro PPP na kontrolní vyšetření žáků. Také proběhla schůzka s rodiči integrovaných žáků, kde jim byly předány informace o IVP a žádostech o IVP. Další spolupráce s třídními učiteli probíhala při vypracovávání IVP na tento školní rok.

Následně proběhla kontrola IVP a jejich konzultace s pracovníci PPP v Uherském Hradišti.

Od září probíhala také náprava integrovaných žáků, proto bylo potřeba přiřadit žáky k vyučujícím, kteří u nich nápravu budou provádět. Byl vypracován přehled žáků a vyučujících i termínů, kdy náprava bude probíhat.

Koncem září proběhla také schůzka pro rodiče žáků 9. třídy, kde jim byly poskytnuty informace o přijímacím řízení, přihláškách, zápisových lístcích a možnostech správného výběru střední školy.

V říjnu pak proběhla schůzka s pracovníci PPP v Uherském Hradišti, na které byly hlavně konzultovány IVP žáků, ale také byly předány informace učitelům o metodách vedení nápravy žáků.

Poté následovala konzultace IVP s rodiči žáků.

Další práce byla zaměřena na vedení evidence nápravy a nákup pomůcek pro integrované žáky.

Velká pozornost byla věnována žákům 9. tříd, která byla spojena s volbou povolání a se správnou volbou střední školy. Na volbu povolání byla zaměřena i práce s žáky 8. třídy, kteří se s touto problematikou seznamovali v průběhu celého roku. V listopadu proběhly konzultace pro rodiče žáků 9. tříd, kde mohli probrat své konkrétní problémy s výběrem střední školy.

11. listopadu se výchovná poradkyně zúčastnila semináře pro výchovné poradce, který pořádala PPP v Uherském Hradišti a který byl zaměřen na aktuální informace kariérové poradenství a na integrované žáky. Během listopadu byla výchovnou poradkyní provedena hospitace u tříd 1. stupně, kde se nachází integrovaní žáci, která byla zaměřena na práci učitelů s těmito žáky ve vyučování.

V prosinci a lednu byly veškeré aktivity zaměřeny na výběr střední školy a správné vyplnění přihlášek. Potřebné informace o studiu na víceletém gymnáziu byly také předány rodičům žáků v 5. ročníku. Bylo zajištěno vyplnění a odeslání dalších dotazníků do PPP a založeny nové zprávy o integrovaných žácích.

V únoru proběhla kontrola a evidence přihlášek žáků na střední školy. Také jim byly vydány zápisové lístky.

V průběhu března a dubna probíhala další vyšetření integrovaných žáků. Probíhaly konzultace s PPP.

Po přijímacím řízení na střední školy byl vypracován přehled škol, kam byli naši žáci přijati ke studiu. Také byl vypracován nový přehled integrovaných a zohledňovaných žáků.

Během května probíhaly další konzultace s PPP ohledně integrace žáků. Žáci 2. ročníku psali depistážní diktát a poté proběhla konzultace třídní učitelky s pracovníci PPP o výsledcích diktátu.

Žákům 9. třídy byly poskytnuty informace ohledně odvolání o nepřijetí na střední školu.

24. května žáci 8. třídy navštívili IPS při úřadu práce v Uherském Hradišti, kde získali další informace o dalším studiu a výběru střední školy, se kterými pak budou pracovat v 9. ročníku.

Během měsíce června byla provedena evidence náprav, které probíhaly v letošním školním roce a byly uloženy záznamy o průběhu nápravy. S třídními učiteli bylo konzultováno hodnocení nápravné péče u integrovaných žáků.

Na závěr byla vypracována závěrečná zpráva výchovného poradce. Celoročně probíhala úzká spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a třídními učiteli, byly poskytovány informací žákům a rodičům v konzultačních hodinách.

V souvislosti s prací výchovná poradkyně letos také absolvovala školení. V říjnu, lednu a dubnu se uskutečnila dvoudenní setkání výchovných poradců s názvem „Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na kariérové poradenství“. Od února do června pak probíhalo studium pro výchovné poradce v rozsahu 63 hodin s názvem „Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“.

10. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 2010/2011

A. Hodnocení školní preventivní strategie jednoroční

I. Cílem letošního minimálního preventivního programu bylo zajištění takových aktivit, aby byla v celé šíři naplněna dlouhodobá preventivní strategie koncipovaná na rok 2008 – 2011. Pro spolupráci byly vybrány tyto organizace:

PPP, SVP, Policie ČR	- pravidelně
Poradna Online socioklima, Veselí n.Mor.	- letos
Madio, o.s., Otrokovice	- druhým rokem
Jeden svět na školách	- pravidelně
Centrum pro rodinu Uherský Brod	- letos
Alcedo Vsetín	- letos

(vybráno dodatečně mimo původní plán)

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tématických aktivit a prostřednictvím specifické primární prevence (individuální řešení výchovných problémů s jednotlivci i s třídním kolektivem).

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích, besedy, videoprojekce a poskytnutím osvětového materiálu.

S participujícími organizacemi (Policie ČR, PPP Uherské Hradiště, Poradna On-line socioklima, Madio o.s., Jeden svět na školách) byly pro žáky plánovány prožitkové programy s tématem:

- Zdraví, kamarádi
- Kamarádství
- Komplexní program prevence rizikového chování
- Buď sám sebou, řekni drogám NE!
- Já a moje třída, + multikulti, rasismus
- Já a moje třída
- Adaptační pobyt – Ranč Rovná
- Komplexní dlouhodobý program prevence rizikového chování + krizová intervence
- Sex a mezilidské vztahy
- Multikulti, extrémismus, nebezpečí sekt
- Anonymní testování socioklimatu
- **Jednorázové akce zaměřené na MP:**
- Zájezd do Osvětimi
- Umím přežít (2 denní pobyt)
- Den s policií
- Beseda o Indii

Z plánovaných akcí neproběhla beseda o Indii (odvolání ze strany pořadatelů) a 2denní pobyt Umím přežít z důvodu malého počtu přihlášených žáků. Mimo původní plán jsme letos spolupracovali se společností Aisis a Alcedo, která nás přizvala k účasti v soutěži RUBIKON, zaměřené na prevenci proti hazardu a sázení (podrobná zpráva o průběhu soutěže archivována)

V letošním školním roce bylo každému třídnímu učiteli uloženo znovuzpracování pravidel soužití tak, aby daná pravidla vedla k příznivému klimatu ve třídě. K odborné spolupráci bylo přizváno občanské sdružení Madio, které individuálně obeznámilo se správným formulováním

pravidel soužití. Společnost Madio dále poskytovala individuální programy dle objednávek třídních učitelů a také provedla krizové intervence ve 3. a 4.A. třídě. Všechny zprávy z intervencí a preventivních programů jsou archivovány.

V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu, byla řešena krizová situace ve 3. třídě a 4. B. třídě. Zároveň byla mapována situace v 6. třídě, která jevila náznaky zhoršujících se vztahů mezi dětmi. Zásahem třídní učitelky a metodika prevence se situace zklidnila, ale bude třeba v dalších letech situaci nadále mapovat a případně zasáhnout krizovou intervencí. O jednáních byly vedeny zápisy.

Na začátku školního roku byl pro žáky 6. třídy uspořádán pravidelný pobytový adaptační program, tentokrát na Ranči Rovná pod odborným vedením společnosti Madio a za přítomnosti metodika prevence a třídní učitelky s cílem připravit třídu na případné obtížné situace na II. stupni základní školy. Žáci byli připravováni prostřednictvím modelových situací, hledali v nich správné modely chování, které vedou k příznivému klimatu ve třídě.

Ve třídách 5. – 9. proběhlo online testování socioklimatu, jehož registrace proběhla již v minulém školním roce. S výsledky velmi podrobných zpráv byli seznámeni třídní učitelé, a to tak, aby mohli dále na příznivém klimatu pracovat. Zároveň jim byl poskytnut návod, jak s jednotlivými žáky citlivě pracovat a jak kompetentně vést komunikaci s rodiči.

Letos začal velmi intenzivně pracovat také školní parlament, jehož cílem bylo zlepšit komunikaci žáků se školou. Děti se učily, jak komunikovat s autoritou, jak dosáhnout svého cíle kompetentně a přednést své požadavky vedení školy. Školní parlament uspořádal několik anket mezi spolužáky s cílem zlepšit chod školní jídelny, zlepšit komunikaci mezi učitelem a žákem a také zkvalitnit výuku a komunikaci. Pod vedením externího pracovníka, který není angažován ani na straně žáků, ani na straně učitelů přineslo jednání parlamentu své výsledky.

Nadále probíhá pro zlepšení a pochopení vztahů v jednotlivých kulturách projekt Comenius, v jehož rámci se naše škola stýká se dětmi ze slovinské Ljublaně a realizuje výměnné pobyty.

II. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení

Školní metodik prevence spolupracuje s každým třídním učitelem, poskytuje mu kontakty, dává mu nabídky k aktivitám v rámci školní strategie, kontroluje splnění jednotlivých úkolů. Třídní učitelé informují metodika prevence o plánovaných a uskutečněných aktivitách. Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, který je zpravidla se školním metodikem prevence přítomen individuálním schůzkám s rodiči, s vedením školy a ostatními pracovníky, kteří byli stanoveni jako participující na školní preventivní strategii.

S vedením školy byla v závěru roku projednána **nutnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti vedení třídnických hodin a chodu parlamentu školy.**

V průběhu školního roku **metodik prevence** spolupracoval s krajským metodikem prevence a **byl proškolen:**

21. 10. 2010 Třída je můj tým (PhDr. K. Opravil)

4. – 5.2. 2011 Cesta ke kritickému myšlení

2. 5. , 4. 5. 2011 – Děti se s SPU, SPCH

Vzhledem ke končící dlouhodobé strategii pracovníci společnosti Madio, která u nás zajišťuje jednotlivé intervence, provedli přednášku pro všechny učitele školy o Roli učitele v klimatu školy a třídy (5. 3. 2011).

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a odborná literatura. Přístup k informacím metodika, PC a internetu je na naší škole samozřejmostí. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím osobních schránek, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc až dva.

III. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na první rodičovské schůzce o školní preventivní strategii, o jednotlivých akcích na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. O každé akci

jsou rovněž informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce. Přednášková činnost pro rodiče je realizována prostřednictvím PPP Uherské Hradiště a také Policie ČR . Rodiče jsou o ní informováni prostřednictvím žákovské knížky.

V letošním roce probíhaly opět pro zlepšení komunikace s rodiči individuální motivační schůzky, které probíhaly za přítomnosti žáka a učitel se jejich prostřednictvím seznamoval s výchovnou situací a klimatem v rodině, které se pak následně stane platformou pro další práci s dítětem. Učitel komunikoval s rodiči také na základě zjištění výsledku v online testování socioklimatu nebo na doporučení pracovníků společnosti Madio. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

IV. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Spolupráce školy probíhá s těmito institucemi:

PPP, SVP, Policie ČR	- pravidelně
Aisis, Alcedo	- letos
Poradna Online socioklima	- letos
Madio, o.s., Otrokovice	- letos
Jeden svět na školách	- pravidelně

V. Materiální zajištění školní preventivní strategie

Letos byly investice směřovány k zajištění školního kola projektu Rubikon (pronájem sálu kina, občerstvení soutěžících, poroty, zajištění DJ). Zároveň škola financovala testování socioklimatu a krizovou intervenci ve 4. B, která proběhla právě na doporučení školy.

B. Hodnocení školní preventivní strategie dlouhodobé 2008/2011

Letošním školním rokem byla ukončena dlouhodobá školní preventivní strategie, jejíž cíle byly naplněny takto:

- Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků – **realizováno**
- Metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací – **realizováno**
- Postupné a systémové zavádění etické a právní výchovy ke zdravému životnímu stylu – **nutno dopracovat**
- Uplatňování různých forem a metod na působení na jednotlivce a skupiny dětí – **realizováno**
- Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže- **realizováno**
- Spolupráce s rodiči – **realizováno**
- Osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu – **nutno posílit**
- Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole – **realizováno**
- Uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých – **realizováno**
- Poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a pedagogy – **realizováno**

Cíle dlouhodobé strategie byly z převážné většiny naplněny.

11. Hodnocení činnosti EVVO ve školním roce 2010/2011

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- základní poznatky ekologie jsou zařazeny do vyučovacích hodin (Př, VI, Rv, Pč, F, Z, Ch), v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku je zařazena environmentální výchova jako průřezové téma v ŠVP „Škola soužití“
- výukové programy, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit),
- kroužky s ekologickým zaměřením – včelařský (p. Nešpor) a biologický kroužek (Ing. Němcová)
- soutěže s ekologickou tematikou
- celoškolní akce (zapojení všech dětí - komunikace a spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, rozvíjení klíčových kompetencí), spolupráce s rodiči, občany
- odpadová politika: třídění a sběr papíru, plastů, prázdných tonerů (cartridge)
- spolupráce s Obcí Ostrožská Nová Ves: sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu (baterie).

Celoškolní akce:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Sběr starého papíru	22. 9. 2010	Sběr starého papíru v obci	1.- 9.
Evropský den jazyků	27. 9. 2010	Den otevřených dveří v ZŠ	1. – 9.
Výměnný pobyt ve Slovinsku	1.-10.10. 2010	Projekt COMENIUS – pobyt žáků 8. a 9. třídy ve Slovinské Ljublani	8. – 9.
Vánoční dílničky	9. 12. 2010	Projektový den pro žáky, rodiče a příznivce školy, zaměřený na vánoční tradice, zvyky s možností výroby drobných dáreků	1.- 9.
Bubny	7. 1. 2011	Výchovný koncert	1.- 9.
Sportovní den	1. 2. 2011	Zimní sportování - lyžování na Kyčerce, bruslení v Uh. Ostrohu	1.- 5.
Rubikon	25. 2. 2011	Hry o zákonech, nesázení a odpovědném jednání.	4. – 9.
Recitační soutěž	3. 3. 2011	Recitační soutěž 1. stupně	1. – 6.
Výměnný pobyt – Slovinci u nás	3.-12. 6. 2011	Projekt COMENIUS – pobyt žáků 8. a 9. ze slovinské Ljublaně v Ostr. Nové Vsi	8. – 9.
Sběr starého papíru	10. 6. 2011	Sběr starého papíru v obci	1.- 9.
Debrujárská herna	20. 6. 2011	Vystoupení debrujárského kroužku pro žáky 1. stupně	1.- 9.
Prevence PO	24. 6. 2011	Spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů	1.- 9.

Výukové programy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Den s Policií	3. 9. 2010	Dopoledne s Policií v UH	5.
Tajemství včel	12. 10. 2010	Výukový program ve VIS Bílé Karpaty ve Veselí nad Moravou	1. B
Vánoční zvyky	8. 12. 2010	Výukový program na DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, vánoční tradice a zvyky	1.B
Velikonoce	13. 4. 2011	Projektový den – pečení a zdobení	7.

		perníčků, velikonoční tradice a zvyky	
Velikonoce	18. 4. 2011	Výukový program v DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, velikonoční tradice a zvyky	1.B
Velikonoce	19. 4. 2011	Výukový program v DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, velikonoční tradice a zvyky	2.
Velikonoce	20. 4. 2011	Výukový program v DDM Pastelka v Uh. Ostrohu, velikonoční tradice a zvyky	1.A
Den Země v ZOO Lešná	29. 4. 2011	Výukový program „Chlupatá rodina“ V ZOO Lešná	2. a 3.
Včely	16.5.2011	Návštěva místního včelaře p. Jelénka	1.B
Dopravní hřiště	13. 6. 2011	Výukový program na DDH v Uherském Hradišti	4.

Exkurze, výlety, zájezdy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Přírodovědná vycházka	17. 9. 2010	Sběr podzimních plodů v okolí rybníku Gramanec	2.
Výměnný pobyt ve Slovinsku	1.-10.10. 2010	Projekt COMENIUS – pobyt žáků 8. a 9. třídy ve Slovinské Ljublani	8. – 9.
Exkurze Dukovany	12. 10. 2010	Fyzikálně-zeměpisná exkurze do atomové elektrárny v Dukovanech	8. – 9.
Výlet Galaxie Zlín	12. 10. 2010	Návštěva zábavného rodinného parku Galaxie Zlín	1 . – 7.
Adaptační pobyt	11 -13. 10. 2010	Adaptační pobyt žáků 6. třídy	6.
Technické muzeum Brno	27. 1. 2011	Exkurze Debrujářů do Brna	6. – 9.
Debrujáři v Německu	30.3. - 1. 4. 2011	Exkurze Debrujářů do Berlína, návštěva zábavního parku Tropický ostrov	5. – 9.
Dlouhé Stráně, Osvětim	11. -12. 5. 2011	Exkurze větrné elektrárny Dlouhé Stráně, návštěva polské Osvětimi	8.-9.
Zoo Lešná	17. 5. 2011	Exkurze v ZOO Lešná	5.
Slovácké divadlo Uh. Hradiště	23. 5. 2011	Divadelní představení ve Slováckém divadle v UH	5. - 9.
Beseda v knihovně v COŠ Ostrožská Lhota	31. 5. 2011	Beseda v knihovně – první čtení	1. A
Relaxační zóna Ostrožská Lhota	1. 6. 2011	Oslava Dne dětí na dětském hřišti v Ostrožské Lhotě	2.
Cyklovýlet	2. 6. 2011	Cyklistický výlet do OK areálu v Kunovicích	1. A
Květinové dny Popovice	3. 6. 2011	Dopoledne pro děti v „Amoku“ v Popovicích	2. – 5.
Den s Policií	3. 6. 2011	Dopoledne pro školáky i předškoláky pořádané Policií ČR	1.A 1.B
Praha	5. 6. 2011	Návštěva hlavního města v rámci projektu	7. – 9.

		Comenius	Slovinci
Výlet 5. třídy do Sírnatých lázní	8. 6. 2011	Oslava MDD v novoveských lázních (v rámci projektu „Školy pro venkov“)	5.
Školní výlet	14. – 17. 6. 2011	Školní výlet do Račice - Pístovice	3. + 4.B.
Školní výlet	16. – 17. 6. 2011	Školní výlet do Frenštátu pod Radhoštěm	2.
Školní výlet	22 - 24. 6. 2011	Školní výlet Mladá Boleslav, Český ráj, Praha	6. – 7.
Školní výlet	23. 6. 2011	Školní výlet Vřesovice	1. A
Cyklovýlet	28. 6. 2011	Cyklistický výlet do kunovského lesa	3.
Školní výlet	28. 6. 2011	Školní výlet Smraďavka	5.
Školní výlet	28. 6. 2011	Větrný mlýn Kuželov	1. B + 4.

Reprezentace školy:

Název akce	Datum	Popis aktivity	Třída
Včelařská soutěž – regionální kolo	28. – 31. 10. 2010	starší kategorie : 4. místo	7.
Výtvarná soutěž „Rostliny“ Ostrožská Lhota	6. 5. 2011	1. místo	4. B

12. Hodnocení plnění cílů výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2010/2011

Charakteristika ŠD ve šk. roce 2010/2011 :

Zapsáno bylo 33 dětí 1. – 5. ročníku. Děti byly rozděleny do dvou oddělení. O činnost dětí, jejich bezpečí a plnění cílů Vzdělávacího programu ŠD se staraly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku se 5 dětí přihlásilo a 3 děti se odhlásily ze školní družiny.

Počáteční období bylo charakterizováno poznáváním odlišných dispozic dětí, odlišného zájmového zaměření. Oddělení si upravila dle své potřeby pravidla soužití. Pravidla jsou stylizována tak, aby je děti pochopily, aby v sobě zahrnovala svou podstatu (žít spolu tak, abychom se cítili spokojeně, bezpečně a zároveň nezapomínali na zodpovědnost ke svému okolí). Zodpovědnost dětí ke svým i společným věcem, k dodržování dohodnutých pravidel byla dětem vštěpována vychovatelkami v průběhu celého školního roku.

Zájmové činnosti byly cílevědomě řízeny a plánovány v týdenních tematických blocích zaměřených na podtémata Člověk a jeho svět. Byly to především kapitoly Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme; Lidé a čas; Člověk a jeho zdraví. Jednalo se o vytvoření kamarádkých vztahů, vztahů k naší škole a jejímu okolí. V odděleních bylo využito přírodního materiálu k rozvoji pracovních dovedností, ale i k vytváření vztahu k přírodě, její ochraně.

Dětem bylo umožněno, aby si individuálně četly přinesenou literaturu, literaturu z knihovničky ŠD, využívaly tajenky a encyklopedie k rozvoji svých znalostí.

Emocionální přístup k dětem a důslednost je základem naší práce a proto je třeba v daném směru pokračovat.

Nelze opomenout, že Řád školní družiny, zápisní lístek, zmocnění o odvádění dětí, - dokumenty, které byly součástí družiny, nám velmi pomáhaly při vzájemném kontaktu s rodiči. Samozřejmostí ovšem je, že za nejlepší považujeme kontakt osobní.

V průběhu celého školního roku jsme plnili úkoly celoroční hry – „Škola kosmonautů.“ Během této hry jsme probírali témata zaměřená na vznik Země, jednotlivé planety, vznik života na Zemi, objevování a poznávání vesmíru, dobývání vesmíru, ale i témata, zda jsme ve vesmíru sami. Každý měsíc děti plnily jednotlivé úkoly spojené s tématem měsíce. Vzdělávali jsme se v encyklopediích, vyráběli pomůcky pro kosmonauty, stavěli rakety i raketoplány a hlavně procházeli tvrdou přípravou na let do vesmíru. Celoroční hra pak byla na závěr vyhodnocena a jednotlivé posádky oceněny.

Činnosti organizované během celého školního. roku :

- Výrobky z přírodnin (kaštiny,jablka,listy,brambory,dýně)
- Zlatý slavík
- Výroba adventních věnců společně s rodiči
- Výroba dárků k Vánocům
- Pečení vánočního cukroví ve školní kuchyňce
- Výroba vánočních ozdob
- Vánoční posezení s rodiči (besídka)
- Atletický čtyřboj
- Návštěva knihovny (třídy jednotlivě v rámci akce školy)
- Příprava dárků pro kamarády k zápisu
- Příprava velikonočních kraslic, přáníček, říkanek
- Soutěž – „Dobrý cyklista, správný chodec“
- Výroba dárků, přání i pohoštění ke Dni matek
- Besídka ke Dni matek

Činnosti, které se nám nepodařilo splnit :

- Pouštění draků společně s rodiči (kvůli nepřízni počasí)
- Hledání pokladu ve škole a jejím okolí (nahrazeno vědomostní soutěží – otázky po areálu školy)

Závěr :

Nadále dodržovat při práci požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a citlivosti.

Ve spolupráci s ředitelstvem školy zlepšit vybavení II. oddělení školní družiny a zvážit umístění do blízkosti I. oddělení z důvodu bezpečnějšího přechodu dětí z oddělení v rámci různorodosti činností a jejich prolínání.

Potřeba obnovy společenských a stolních her, stavebnic, materiálních podmínek pro výtvarné a sportovní činnosti.

Vytvořit zázemí pro děti na školním dvoře vybudováním průlezek, houpaček (ve spolupráci s ředitelstvem školy, zřizovatelem či pomocí grantu).

Ve spolupráci ředitelství školy a obce vybudování hřiště, jako sportovního zázemí pro odpolední trávení času (nevyhovující prostory školního dvora).

13. Výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2010/2011:

Název akce	Počet účastníků
Preventivní programy	
Motivační program prevence patologických jevů Madio	240
Preventivní program s hasiči – 1. stupeň	240
Adaptační pobyt 6.r.	26
Beseda s policíí – 1.stupeň	110
Návštěva Dopravního hřiště v Uh.Hradišti	25
Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost	240
Den dětí Popovice 2.-4.ročník	80
Rubikon školní kolo	240
Rubikon oblastní kolo Hluk	50
Sportovní akce	
Sportovní den na lyžích - Kyčerka	80
Turnaje v softbalu	12
Atletika 3.-5. ročník	80
Okrsková florbalová liga	25
Okrskový volejbalový turnaj	24
Bruslení 1.stupně	110
Školní a okrskové kolo Šplhoun – 1.stupeň	120
Mikulášská laťka – 2.stupeň	50
Sportovní den-1.st	120
Plavecký výcvik 2.,3.ročníku	68
Partyzánský samopal-branný závod v Ostrožské Lhotě	10
Odbíjená Uh. Ostroh	10
Zátokova pětka	40
Maratón Hroznová Lhota	35
Sportovní den na kanoistice – 1.st	100
Kulturní akce	
Besedy a výukové programy v knihovně	122
Vernisáž VV výstava Ostr. Lhota	26
Noc ve škole – 2.- 4.ročník	60
Vánoční dílničky	250
Vánoční jarmark	20
Slovácké divadlo v Uh.Hradišti- 5.-9.ročníku	36
Návštěva Obecního úřadu	32
Recitační soutěž pro žáky 1.stupně	100
Výchovný koncert Dumping drops – 2.stupeň	98
Projektový den pečení medových perníčků 7. ročník	27
Velikonoce DDM Pastelka Uh. Ostroh 1. stupeň	30
Projektový den Velikonoční kraslice 5.tř.	25
Léto u rybníku Gramanec „Bílé Karpaty“ 1. ročník	30
Spolupráce s jinými organizacemi	
Návštěva budoucích prvňáčků ve škole – spolupráce s MŠ	45
Partnerství se školou Vide Prepara ve Slovinsku	50
Den Země – sběr papíru – spolupráce s obcí	240
Návštěva IPS na ÚP v Uherském Hradišti-8.r.	24
Vystoupení folklorního kroužku na akcích obce	15
Vystoupení s polonézou na Plese SRPŠ – žáci 9.r.	16
Beseda Včelařství	25

Soutěže včelařů	2
Zájezdy, exkurze, výlety	
Výlet- 2.ročník Frenštát pod Radhoštěm	25
Výlet– 3.r.+4.B Moravský kras	32
Výlet –1AB.+4.A Kuželov	22
Dlouhé Stráně + Osvětim.8.+9. třída	50
ZOO Lešná – 1.AB a 5.třída	56
Výlet 6.a7.r. – Český ráj	48
Exkurze ONV- včelařská stezka	23
Velká Morava 4.AB	45
Lázně 5.třída	25
Zájezd 8.+9. Slovinsko	30
Exkurze Dukovany	46
Exkurze do Prahy 8.a 9.r.	40
Exkurze do Kovosteelu ve St.Městě	40
Exkurze do Technického muzea v Brně 6.r. a debrujáři	45
Výukové programy	
Debrujárské dopoledne fyzikálních pokusů pro 1.st	100
Ekologické programy VIS Veselí n.Mor.	30

- **Projektové dny**

Během školního roku realizujeme tematicky zaměřené projektové dny podle aktuálních témat. Letos jsme zorganizovali celoškolský projektový den na téma Velikonoce, kdy se žáci prostřednictvím prožitkových aktivit seznamovali s tradicemi pletení pomlázek, byla pro ně uspořádána akce malování novoveských kraslic, ve spolupráci se včelaři proběhlo pečení medových perníčků, které potom byly vystaveny na výstavě, kterou uspořádala obec.

Tradičním projektovým dnem je Noc ve škole. Žáci 2.- 4.ročníku měli možnost poznat školu i z jiné strany, strávili noc plnou pohádek, her a dobrodružství v budově základní školy.

- **Vánoční dílničky a jarmark**

Už potřetí jsme realizovali celoškolský projektový týden v adventní čas, zaměřený na výrobu vánočních dárečků, přípravu vánočního cukroví, připomínání vánočních tradic a zvyků vyvrcholil celodenní akcí pro rodiče a veřejnost, kdy se škola otevřela všem, kteří si chtěli naše aktivity vyzkoušet v dílničkách a workshopech, ochutnat naše výrobky, vánoční čaj a prožít vánoční atmosféru. Výstavku výrobků jsme pak ve spolupráci s obecním úřadem uspořádali na nedělním Vánočním jarmarku v centru obce pod vánočním stromem.

- **Projekty zaměřené na rozvoj komunikace v německém jazyce**

Výměnným pobytem pokračovala spolupráce naší školy a školy ve Slovinské Lublani. Po úvodním dopisování žáci obou zemí vypracovávali tematické projekty, ve kterých prohloubili nejen svoje jazykové dovednosti z němčiny, ale i svoje znalosti ze zeměpisu a historie. V září naši žáci vycestovali na desetidenní pobyt do Slovinska, v červnu jsme přivítali na stejně dlouhém výměnném pobytu slovinské žáky a paní učitelky. Letos byly aktivity zaměřeny na ekologii a naše škola na jejich realizaci získala grant z projektu Comenius.

- **Školní klub**

Ve škole pracuje 28 kroužků různého zaměření. Velký zájem je o sportovní kroužky, ve kterých žáci získávají ocenění na soutěžích a reprezentují tak školu. Mezi nejúspěšnější kroužky patří aerobic, sportovní gymnastika a softbal. Další kroužky jsou zaměřeny na rozvíjení zájmů dětí např. vaření, turistika, výtvarný kroužek, sborový zpěv, debrujáři, včelařský kroužek, ve kterém žáci nejen rozvíjejí i své znalosti z oblasti přírody, ale získávají i přední místa ve včelařských soutěžích dokonce na celorepublikové úrovni. V neposlední řadě kroužky slouží k rozvíjení talentu a péči o nadané děti. V biologickém, fyzikálním, matematickém, jazykovém kroužku si žáci rozšiřují a prohlubují svoje znalosti a připravují na olympiády a soutěže.

- **Aktivity debrujárů**

Debrujáři pracují v naší škole jako školní klub už 14 let. Šikovné děti se zájmem o přírodní jevy, fyziku a techniku se pravidelně schází v učebně fyziky, kde dělají pokusy, řeší hlavolamy a záhady. Už posedmé letos připravili pro mladší spolužáky z 1.stupně workshop pokusů a zajímavostí, aby si i oni mohli vyzkoušet vše na vlastní kůži. Odměnou za celoroční práci bývají debrujářům zahraniční i tuzemské poznávací zájezdy a exkurze za technickými památkami a zajímavostmi. Letos to byl zájezd do Berlína a Tropical Islandu v Německu.

14. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2010/2011 :

Název soutěže	Počet účastníků ve školním kole	Počet účastníků v okresním kole	Umístění, úspěch
Přespolní běh Uh. Ostroh		9	8.místo
Zátokův maraton		43	6.místo
Soft - turnaj v Kunovicích		10	4.místo
Stolní tenis Kunovice		5	dívky 1.místo, hoši 4.místo
Stolní tenis Kunovice		2	krajské kolo 1.místo
Partyzánský samopal		12	družstva 1.,6., 18.místo
Přírodovědný klokan	9	1	2.místo
Stolní tenis Jindř. Hradec		2	celostátní kolo 8. místo
Mikulášská laťka	36		
Soft - turnaj		11	5.místo
Volejbal Ostr. Lhota		7	3.místo
Chemická olympiáda	7		
Biologická olympiáda	10	kat. C 2 kat. D 2	OK-4. a 17. .místo 17. a 35.místo
Bible a my,III. kategorie	1	1	2. místo
Matematická olympiáda	1	1	OK-3.místo KK- 26.místo
Pěvecká soutěž Ostrožský Skřivánek		2	ml. žáci 1.místo st. žáci 2. místo
Fyzikální olympiáda	12	1	13.místo
Zeměpisná olympiáda	26(7.-9.tř.)	2	6. a 10. místo
Dějepisná olympiáda	10	1	16.-18. místo
Bible a my	1	1 celostátní kolo	6. místo
Olympiáda JČ	10	2	16. a 23. místo
Florbalová liga (3 turnaje) (O.N.Ves,Uh.Ostroh,Ostr. Lhota)			dívky 1. místo, škola celkově 2. místo
Pythagoriáda	30 (6.-8.ročník)	3	3.místo krajské kolo 1 žák -10.-14. místo

Video pro královnu- videopohlednice(soutěž AJ)		2 celostátní kolo	19.místo
Halová olympiáda I.stupně v Uherském Hradišti		16	1.místo, 2.místo,3.místo v různých disciplínách
Volejbal Uh. Ostroh -turnaj		8	3.místo
Olympiáda I. stupně v UH		8	2. a 3.místo
Lhotský pohár v Ostr. Lhotě - volejbal - soft		8 12	3.místo 1.místo
Soft –závěrečný turnaj		12	přebor juniorů 4. místo
Matematický klokan	I.st. 60 žáků II.st.32 žáků		
Novoveský šplhoun	35	20	Jednotlivci : 1.,2. a 3.místo Školy : 1. ZŠ Uh. Ostroh 2. ZŠ O.N. Ves 3. ZŠ Kunovice Červená cesta
Recitační soutěž	23	5	OK-kat.0 – 3.místo

15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 naše škola nadále udržovala partnerství se Základní školou Vide Pregarc z Lublaně ve Slovinsku.

V letošním školním roce se podařilo získat grant z programu Comenius pro bilaterální partnerství (partnerství dvou škol z různých zemí). Název našeho projektu je BEWUSSTE KINDER=GESUNDE WELT, jazykem projektu je němčina.

Téma projektu, na jakém budou školy pracovat, závisí zcela na jejich potřebách a vzájemné dohodě s partnery. Letos jsme zvolili téma, které je zaměřeno na ekologii. Předpokládaná doba trvání projektu je 2 roky. Do projektu by měli být zapojeni žáci současné 8. a 9. třídy. Letos se realizovaly díky grantu dva desetidenní výměnné pobyty, v září naši žáci navštívili Lublaň a v červnu přicestovali slovinští žáci a paní učitelky do naší školy.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Při škole pracuje místní odborová organizace, která má 8 členů. Ředitelka informuje odborovou organizaci o rozpočtu školy, záměrech dalšího rozvoje školy, změnách ve školské legislativě, personálních podmínkách.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na lyžařský výcvik, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek a besedy s protidrogovou tematikou.

V lednu 2011 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy – podruhé žáci 9.ročníků nacvičili polonézu a dále vystoupily se svým vystoupení žákyně folklorního kroužku.

Školská rada pracuje v počtu 9 členů. V tomto školním roce proběhly na personální změny i s ohledem na změny v zastupitelstvu nové volby do školské rady. Spolupráce se Školskou radou je na dobré úrovni, ředitelka se na pozvání zúčastnila všech zasedání, informovala o dalším rozvoji školy a podává aktuální informace z dění ve škole.

Spolupráce s obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Škola ve spolupráci s dětskou lékařkou a zubní lékařkou napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Velmi dobrá je spolupráce s místními podnikateli, kteří umožňují žákům exkurze do svých provozů a tím se zkvalitňuje příprava na volbu povolání. Jedná se především o firmy Kovovýroba Hoffmann, Kovosteel ve St.Městě a místní Květinářství.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola podala v prosinci 2010 podala v rámci výzvy EU peníze školám na MŠMT projekt Efektivní vzdělávání, který byl úspěšný, škola získala dotaci ve výši 1 361 867,-Kč. Projekt bude realizován po dobu dvou let. Realizace projektu začala 1.5.2011.

Dále naše škola získala grant z programu Comenius, prostředky slouží na zajištění výměnných pobytů s partnerskou školou ve Slovinsku v Lublani a na podporu výuky německého jazyka.

Úspěšný byl projekt „Přírodovědno vlastivědná učebna“ z Nadace děti, kultura, sport . Získali jsme grant 15 000,-Kč a finance částečně pokryly náklady na pořízení vybavení a pomůcek pro výuku tělesné výchovy.

Naše škola se jako partner zapojila do projektu Základní školy Staré Město „Aktivně ke vzdělávání“, v rámci kterého se realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt je dvouletý.

Další pokračuje partnerství v projektu „Mediaální výchova pro pedagogy základních a středních škol“ se ZŠ Kunovice Pálenice, v rámci kterého také probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další partnerství má naše škola v projektu Školy pro venkov s MAS Ostrožsko a Hornácko, v rámci kterého jsou realizovány aktivity pro žáky zaměřené na poznání regionu a obce.

18. Údaje o výsledcích kontrol

ČŠI na naší škole v termínu 2.-3. prosince 2010 provedla státní a veřejnoprávní kontrolu zaměřenou na rok 2009. Se shrnutím výsledků kontroly ČŠI vyplývá, že v oblasti využívání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Dále dne 22.3.2011 proběhla státní zdravotní kontrola Krajské hygienické stanice ve školním bufetu, jehož provozovatelem je od 1.9.2010 Základní škola. Kontrola byla zaměřená na plnění povinností a dodržování hygienických zásad, kontrola dokumentace, prostor a provozu bufetu. Kontrola neshledala žádné závažné nedostatky.

19. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce 2010/2011 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 18 žákovských úrazů, z toho 8 úrazů dívek. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno 8. Odškodněno bylo 6 úrazů.

Nejvyšší počet úrazů -11 se stalo v tělocvičně, k 2 úrazům došlo v učebnách, 2 úrazy se staly na schodišti školy, 1 úraz se stal na školním výletě, k 1 úrazu došlo při přesunu do šaten, 1 úraz na chlapeckých záchodech na I. stupni.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikdy porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

20. Závěr výroční zprávy

Škola se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy. Nabízíme širokou nabídku volnočasových aktivit pro rozvoj nadání žáků v různých kroužcích, které jsou součástí školního klubu. Umožňujeme doučování žáků (nemoc, vývojové poruchy apod.) a přípravu na přijímací řízení vycházejících žáků. Individuální přístup učitelů k žákům je samozřejmostí. Žáci mají zabezpečený pitný a svačinový režim prostřednictvím školního bufetu.

Škola velmi dobře spolupracuje s výborem SRPŠ, který na svých schůzích projednává úroveň vzdělávání a ředitelka školy seznamuje členy výboru SRPŠ s přípravou nového školního roku a hodnocením uplynulého školního roku. Výbor SRPŠ přispívá finanční částkou na pobyt žáků 6.ročníku, věcné dárky žákům, pořizování počítačů a jiných pomůcek.

V lednu 2010 se konal ples SRPŠ, který byl velmi pěkný, s bohatou tombolou a početnou účastí veřejnosti. Na této společenské události vystoupili žáci naší školy s folklórním vystoupením, poprvé pak žáci devátých ročníků nacvičili polonézu.

Spolupráce s obecním úřadem je na výborné úrovni.

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit:

1. Výchovně vzdělávací oblast

- Osnovy zpracované do časových plánů byly splněny
- Pracujeme podle požadavků RVP, naše škola v tomto školním roce vzdělávala podle ŠVP Škola soužití žáky všech ročníků kromě 5.r.

- Žáci 5. a 9.ročníků se zapojili do celostátních srovnávacích testů Scio
- Žáci 9.ročníků úspěšně obstáli v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště
- V tomto školním roce pokračoval v práci druhým rokem na škole žakovský parlament, na pravidelných zasedání žáci řešili problémy spojené s materiálním vybavením školy i s výchovně vzdělávacím procesem, které předkládali k řešení ředitelce školy. Proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky i mezi učiteli, které vyvolalo např.jednání se školní jídelnou a zlepšení kvality stravování.
- Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, spolupracujeme se zubní lékařkou v oblasti preventivních prohlídek, realizujeme výukové programy

2. Personální oblast

- V oblasti vedení školy – vzdělávat se hlavně v oblasti školského managementu, legislativy
- v oblasti dalšího vzdělávání - dokončené studium výchovné poradkyně, kurzy metodičky prevence patologických jevů, nové informace pro práci s dětmi se speciálními potřebami a poruchami učení

3. Materiálně technická oblast

- v materiálně technické oblasti postupně realizovat záměry spojené s naplňováním dlouhodobé koncepce rozvoje školy,
- postupně pořizujeme nové učebnice odpovídající našemu ŠVP,
- v oblasti ICT jsme díky dotaci z projektu EU peníze školám během hlavních prázdnin 2011 rekonstruovali a modernizovali počítačovou učebnu, byl navýšen počet stanic na 28, učebna teď vyhovuje nejmodernějším požadavkům nejen na výuku informatiky, ale i využití v ostatních předmětech.
- Díky dotaci z projektu EU Peníze školám se vybavila další učebna interaktivní tabule.
- V průběhu hlavních prázdnin 2011 došlo ke kompletní rekonstrukci učebny na 1.st. (oprava podlahové krytiny, výmalba, instalace interaktivní tabule, vybavení nábytkem na uložení pomůcek), ve které je plánována přírodovědně zaměřená výuka,
- v dubnu 2011 byly opraveny odpady ve sklepě v budově 2.stupně

Úkoly pro příští školní rok:

- Ve všech ročnících výuka podle ŠVP Škola soužití
- V oblasti DVPP se zaměřit na vzdělání celé sborovny
- Maximální využití ICT
- Předcházet projevům šikany a nekázně
- Spolupráce s rodiči,
- Prezentace úspěchů školy
- Usilovat o vybudování venkovního sportoviště
- Modernizovat přírodovědnou učebnu
- Realizovat přírodní učebnu na školním dvoře
- Zlepšit zázemí zaměstnanců (vybavení kabinetů...)

Ředitelka školy děkuje pracovníkům ZŠ, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech zadaných úkolů a funkcí ředitelství školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou : obecnímu úřadu, výboru SRPŠ, školské radě.

Děkuji všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli ZŠ finanční podporu a sponzorské dary.

Seznam příloh:

Č.1 - Výroční zpráva hospodaření PO

Č.2 – Rozbor hospodaření za rok 2010 – údaje o použití finančních prostředků

- ukazatele nákladovosti (čerpání mzdových prostředků ZŠ)
- ukazatele nákladovosti (čerpání mzdových prostředků ŠD)

Datum zpracování zprávy : 30.8.2011

Datum projednání ve školské radě:

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 1.9.2011

Podpis ředitelky a razítko školy :